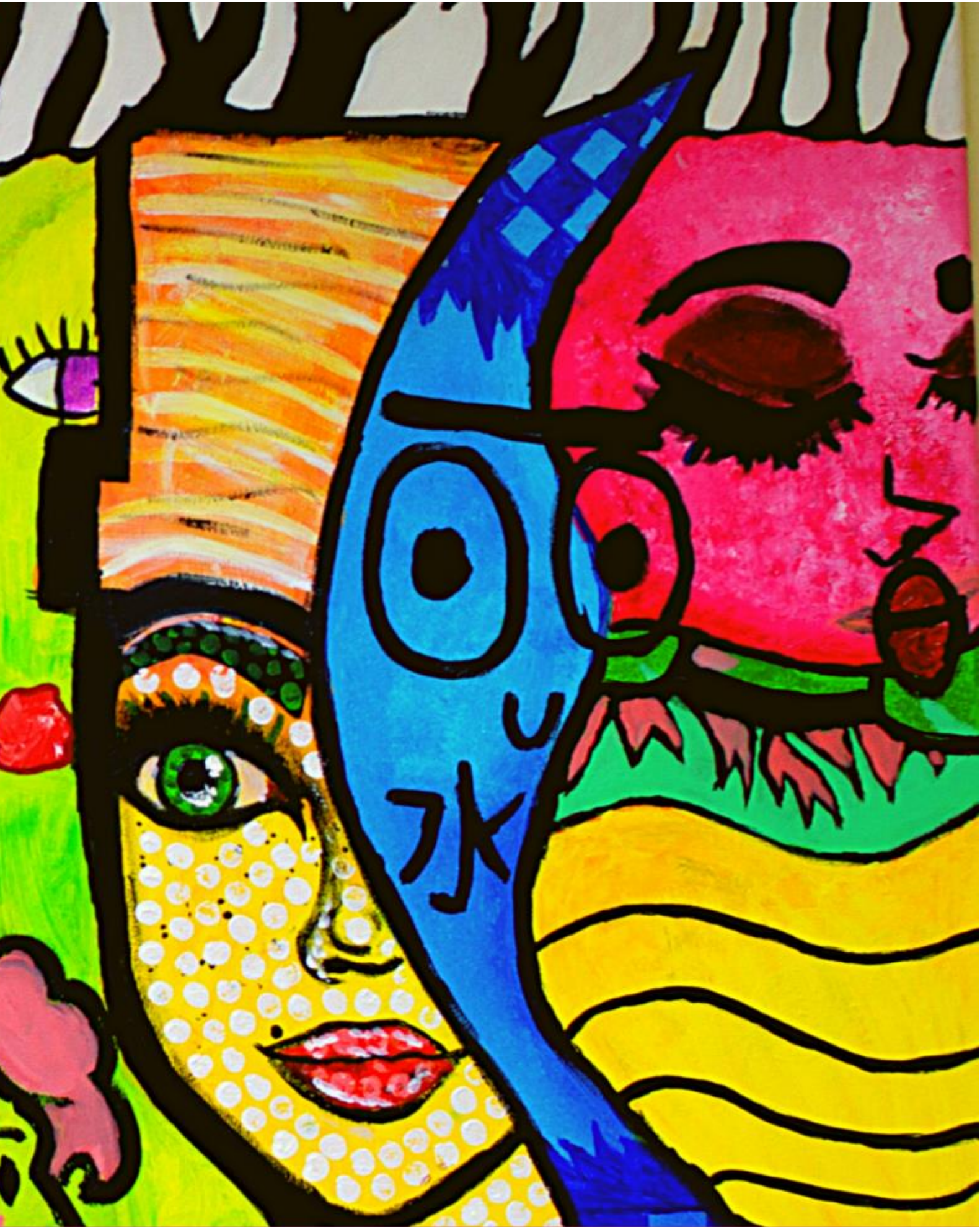




Letno poročilo

MOZRIE
es **PIZIVL**
2019/2020



UVODNIK

Življenje ni hitra cesta med zibelko in grobom, ampak prostor na soncu, kjer se lahko ustaviš.

(neznani avtor)

Zaključujemo prav posebno šolsko leto. Zaznamoval ga je neviden, mikroskopsko majhen, pa vendarle za mnoge usoden virus, ki spreminja naše navade, nas sili v drugačen način življenja in mu je za trenutek uspelo ustaviti svet.

Kljub temu da nas še vedno omejujejo številna priporočila, je zadnji mesec šolskega leta šolske prostore ponovno napolnil težko pričakovani otroški vrvež in leto zaključujemo po uhojenih poteh.

V času epidemije smo bili primorani poiskati drugačen način dela in v osmih tednih dela na daljavo pridobili številne nove izkušnje. Ne moremo se pohvaliti z odličnimi rezultati in bogatim znanjem, nekaj vrzeli bo treba pokrpati v prihodnjem letu. Mogoče res nismo predelali vseh učnih vsebin in usvojili zastavljenih ciljev, smo se pa brez dvoma mnogo naučili. Bolj spretni smo postali pri uporabi računalnika in različnih spletnih orodij. Bolj smo se povezali in se spoznali še iz drugih, človeško pomembnih plati. Povezali smo se z naravo in ji za kratek čas dali priložnost za regeneracijo. Predvsem pa smo se ustavili in sestopili iz brzovlaka, na katerem smo hiteli skozi življenje.

Bitka je dobljena. S skupnimi močmi nam je uspelo premagati ovire, ki jih je pred nas postavila ta nenavadna in neznana situacija. Zato želim ob zaključku »korona« šolskega leta učencem čestitati za dosežene rezultate, za pridobljeno samostojnost in odgovoren odnos do šolskega dela. Se zahvaliti staršem za pomoč, sodelovanje in strpnost. Učiteljem pa izraziti priznanje za vsa njihova prizadevanja in ustvarjalnost, predvsem pa za pripravljenost za učenje in bliskovito prilagoditev na situacijo, ki je od nas terjala skoraj nemogoče. Dokazali smo, da znamo stopiti skupaj, da zmoremo sodelovati in pomagati drug drugemu. Resnično hvala vsem, ki ste si prizadevali, da smo dosegli naše skupne cilje.

Pred nami je čas, ko ponavadi lahko pozabimo na obveznosti in težave. Kjerkoli že boste, ne pozabite na kanček previdnosti, kajti virus je še vedno med nami.

Prijetno preživite počitniške dni. Naj vas sončni žarki in sproščeno poletno vzdušje napolni s svežo energijo in optimizmom.

Andreja Hramec,

ravnateljica

PROJEKTI IN PRIREDITVE

DOBRODELNA PRIREDITEV

OD ŠOLE ZAČETE DO VALETE

29. november 2019 je bil za našo šolo prav poseben in svečan dan. Že 10. leto zapored je potekala dobrodelna prireditev, s katero zbiramo sredstva za Šolski sklad, letos pod naslovom Od šole začete do valete. Nastopilo je vseh 392 učencev, pridružilo pa se nam je tudi nekaj bivših učencev, ki še naprej razvijajo svoje talente. Navdušili so nas s svojimi nastopi.

Doletela pa nas je prav posebna čast. Ponosni smo, da je prireditev obiskal predsednik države Borut Pahor in nam na začetku namenil nekaj besed.



V prvem delu prireditve so nastopili bivši učenci, ki se še vedno glasbeno ali plesno udeležujejo. Manjkala pa ni niti gledališka uprizoritev. Prireditev je otvorilo Gledališče Mozirsko v sodelovanju s KD Lepa Njiva. Na hudomušen način so prikazali svoje spomine na prvi šolski dan, šolo v naravi in valetu. Prvo glasbeno točko so izvedli Pvaninski abuhi s pesmijo Tvoj junak. Za njimi je zapela Iza Leskovšek, ki s pianistom Jakobom Zlatinškom sestavlja duet Younite, predstavila pa sta pesem Junija. Svojo pesem Le ti to znaš je zapela Sara Lamprečnik, Veronika Steiner pa je s svojo zasedbo Parvani Violet zapela pesem Ne bodi kot drugi. Nastopila je še glasbena zasedba bivših učencev naše šole, ki so še danes dejavni v Glasbeni šoli Nazarje, s pesmijo Savinjska dolina. Plesne nastope pa sta otvorila Manca Zaluberšek in Anže Finkšt, ki sta še nedolgo nazaj bila stalnica naših prireditev. Z izraznim plesom nam je popestrila večer Tjaša Šuligoj. Nekaj naših mam pa se je predstavilo v plesni skupini Ex migice.



V drugem delu prireditve pa smo nastopili še sedanji učenci Osnovne šole Mozirje. Najprej so učenci prve triade zaplesali na pesem iz animiranega filma Moana.



S pesmijo so se predstavili tudi vsi trije naši pevski zbori. Skupina učencev je na zvočne cevi zaigrala pesem Tetris, Aleksander Stenšak in Lan Ujčič Vrhovnik sta nastopila v duetu trobent.



Učenci tretje triade so plesali na pesmi Queenov, Kaja Dekić pa je s soplesalcem Jakom Bračkom zaplesala sambo in angleški valček.



Učenci druge triade pa so konec popestrili s koreografijo na pesem Huda ura rock našiga. Za vse plesne koreografije je poskrbela Mojca Štancar.



Kot vsako leto je obiskovalce po prireditvi čakal sejem drobnih daril in dobrot. Kljub temu da smo izdelke zanj izdelovali cel mesec, pri tem nam je pomagal tudi Aktiv kmečkih žena Šmihel, so bili izdelki hitro razprodani.



Zala Paulina Brišnik, 8. a

GLASBENE PRIREDITVE

MUZICAL MADAGSKAR

7. 10. 2019 smo odšli na Madagaskar, na otok, poln živalskih dogodivščin. No, v resnici smo odšli v športno dvorano, kjer smo si ogledali zabaven muzikal.

Zgodba je govorila o zebri Marty, ki za svoj deseti rojstni dan izrazi posebno željo, ki živalske prijatelje pelje na zabavno popotovanje. Nevede se znajdejo na prostosti in tedaj se prava dogodivščina šele začne.

Spoznali smo, kako nam življenje včasih poti zaokroži tako, da stvari niso ravno takšne, da se popolnoma držijo naših načrtov – spontanost je namreč del življenja. In spoznali smo tudi pomen prijateljstva. Vse to ob obilici petja, plesa v čudovitih kostumih in seveda smeha.

Nastopili so: Gašper Rifelj v vlogi leva, Irena Yebuah Tiran, Jan Bučar, Nejc Simšič, Njec Lisjak in drugi.



ZBOROVSKO PETJE

Mladinski pevski zbor je opravil prvi nastop 3. 10. 2019, ko so ob obisku Ditke in Ferija Lainščka zapeli pesem Ne bodi kot drugi.

Vsi trije pevski zbori so se širšemu občinstvu predstavili na šolski dobrodelni prireditvi Od šole začete do vate, 29. 11. 2019. Vsak zbor je pripravil eno točko, za ta nastop pa so pridno vadili že kar od drugega tedna pouka dalje.

Mlajši otroški pevski zbor je odpel pesem Mi smo otroci enega sveta (Marjan Vodopivec). Pri pesmi so sodelovali tudi člani ansambelske igre.



Starejši otroški pevski zbor je ob klavirski spremljavi Antona Acmana odpel pesem Vedno naj sije sonce (Aleksandar Ostrovski).



Mladinski pevski zbor pa je zapel živahno pesem Življenje ima svetlo stran (Eric Idle, prir. K. Gruber). Tudi tu je korepetiral Anton Acman.



Zbori so nastopili tudi na vseh šolskih proslavah, med intenzivnimi pripravami za nastop na pevski reviji, pa so morali zaradi karantene prekiniti svoje delo.

Vrste mladinskega pevskega zbora zapuščajo dolgoletne pevke, ki so se izkazale s pridnim obiskovanjem vaj in resnostjo. To so: **NASTJA GREGORC, MAJA JERNEJC, BRINA KOVAČ, SARA PEVEC BLATNIK, KARIN PULJEK, NIKA ROS, BLAŽKA SKORNŠEK ŠEMENC, ULA ŠVARC.**



AJDA NOVAK je zборе pridno korepetirala s kitaro, kot solistke pa so številne prireditve popestrile: **NASTJA GREGORC, MAJA JERNEJC, SARA PEVEC BLATNIK** in **NIKA ROS**.



OGLED BALETNE PREDSTAVE HRESTAČ

Člani izbirnih predmetov ansambelska igra in glasbena dela so 11. 12. 2019 odšli v Ljubljano na ogled baletne predstave Hrestač. Božična zgodba s svojo čarobnostjo občinstvu vedno pričara decembrsko praznično vzdušje. V ospredju zgodbe je zagrenjen ljudomrzen skopuh, ki sovraži božič. Skozi sanje spozna krivice, ki jih je storil v življenju, se pokesa in postane ljubeč in radodaren človek. Baletna uspešnica je uprizoritev z globokim sporočilom, in sicer da človeka lahko osrečita tudi prijaznost in sočutje do drugih ljudi.



ORKESTER ZVOČNIH CEVI

Za dobrodelno prireditev Od šole začete do vate sta učiteljici Lijana Blagovič in Rozika Kanjir pripravili prav posebno točko: orkester zvočnih cevi, ki je zanesljivo prvi v Sloveniji. Pri tej nenavadni točki je sodelovalo skoraj 70 učencev. Skupaj so se odločili, da bodo zaigrali skladbo Tetris, ki so jo ob glasbeni podlagi potem uspešno predstavili na prireditvi.

Lijana Blagovič

RASTEM S KNJIGO



Da bi rastli s knjigo? Otroci že. Kaj pa knjige? Ko si majhen, bereš preproste slikanice. Ko rasteš, vzameš v roke debelejše, zahtevnejše, kratka, starosti primerne knjige. Prav zato so v vsaki knjižnici knjige razporejene po bralnih stopnjah. Sedmošolci začnejo posegati po leposlovju z oznako »M« v šolski in »ml M« v Osrednji knjižnici Mozirje, kamor nas vsako leto povabijo v okviru projekta Rastem s knjigo. Predstavijo nam knjižnico in muzejsko zbirko Mozirje in Mozirjani. Vsak sedmošolec v last prejme tudi knjigo, dar Javne agencije za knjigo RS in projekta Rastem s knjigo. Letos je bila to knjiga Elvis Škorc, genialni štor od Janje Vidmar. Ta dogodek smo združili še z varnostjo na internetu v celostni dan dejavnosti, ki se je zgodil 10. oktobra.

Janja Irman Kolar

MINI OLIMPIADA

Bil je čarobno lep jesenski torek, 17. septembra, ko se je pet zgornjesavinjskih šol združilo v olimpijskem duhu Mini olimpijade prve triade. Prireditev je potekala v Mozirju pred športno dvorano.

Mini olimpijce je pozdravila ravnateljica OŠ Mozirje, mozirski župan in naša olimpijska atletinja Maja Mihalinec. Razmigala nas je Mojca, spodbujale pa maskote: olimpijski Foksi, mozirska Kapljica in Svinčnik.

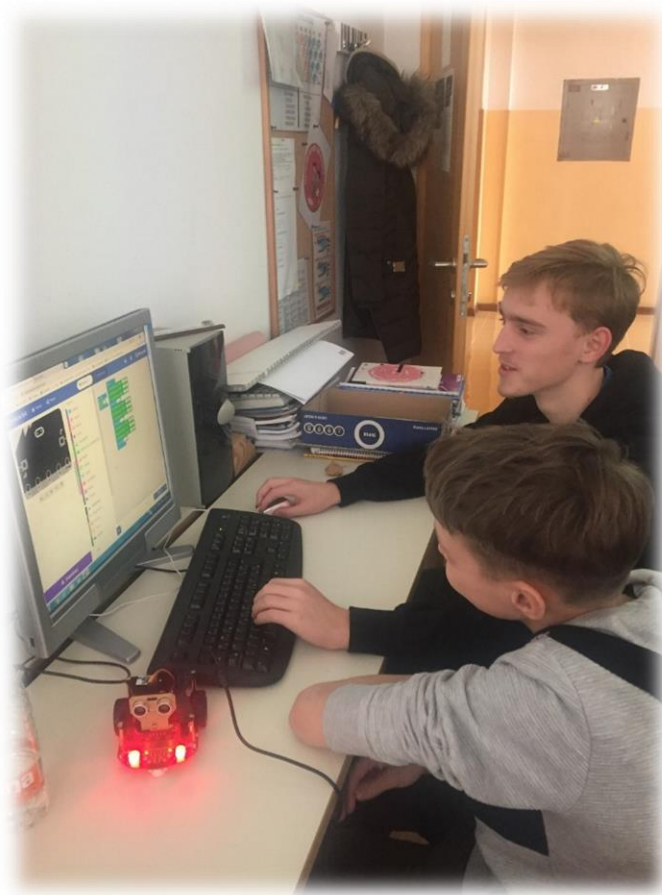
Družil nas je moto: »važno je sodelovati, ne zmagati«. V duhu solidarnosti in strpnosti smo preživeli čudovit športni dopoldan.



Urška Finkšt

DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE

V sodelovanju z vsemi zgornjesavinjskimi šolami so letos v mesecu januarju na OŠ Luče potekale že 11. delavnice za nadarjene učence. Nadarjenim učencem od 5. do 9. razreda je bilo na voljo 6 različnih delavnic. Strokovni delavci OŠ Ljubno so pripravili delavnico Jaz robot, ki so se je udeležili tisti, ki jih zanima robotika, za plesalce so s Plesnim cocktailom poskrbeli učitelji OŠ Gornji Grad, OŠ Nazarje je pripravila pevsko delavnico, OŠ Luče in Rečica ob Savinji pa delavnice za vse navdušence nad geografijo. Učitelj Blaž Podrižnik iz naše šole pa je pripravil nadvse zanimivo delavnico s področja biologije in raziskovanja zgradbe živih bitij z naslovom Le kaj se skriva v meni.



Delavnic se je udeležilo 15 učencev naše šole, iz vseh šol skupaj pa je bilo prisotnih več kot 90 učencev. Odzivi mentorjev in učencev so bili zopet odlični, tako da se že veselimo delavnic, ki bodo s pomočjo svetovalnih delavk organizirane tudi v prihodnjem letu.

Petra Klepec

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Letošnji dan slovenske hrane, 15. november, smo na OŠ Mozirje obeležili z izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka. Na OŠ Mozirje smo v ta namen pripravili zajtrk (domač kruh, med, maslo, mleko in jabolko).

Otroke, mladino in širšo javnost seznanjamo o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njunem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Poleg ozaveščanja otrok in mladine o pomenu hrane iz bližine in njenih prednosti pred hrano, ki ima za seboj na stotine kilometrov, se letos zahvaljujemo s sporočilom: »Hvala za naš super zajtrk!«



**Hvala za naš
super zajtrk!**

15. NOVEMBER 2019

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V ŠMIHELU

Tudi v šoli v Šmihelu smo danes obeležili dan slovenske hrane s tradicionalnim zajtrkom. Poleg okusne hrane so učenci izvedeli veliko zanimivega o čebelah in medu. Obiskala jih je namreč čebelarka Bernarda Pačnik, ki jim je odgovorila na mnoga zanimiva vprašanja. Predstavitev je z verzi iz svoje knjige zaključila Albina Rajter.

Hvala kmetiji Rozoničnik za slastno maslo, kmetiji Rak za mleko, kmetiji Potočnik za izvrsten med ter kmetiji Zg. Goltnik za dober domač kruh.

Okusno in prijetno. «Hvala za naš super zajtrk!«



DROBTINICA

Malo ... je veliko.

Tudi letos smo se odzvali povabilu Območnega združenja Rdečega križa Mozirje in pristopili k humanitarni akciji Drobttinica, ki je bila v soboto, 19. 10., pred trgovino Tuš. Delavci šole smo pekli piškote, naredili smo rezance, iz krušne peči je zadišal domači kruh, učenci prostovoljci pa so prevzeli vlogo prodajalcev. Na stojnici so mimoidočim ponudili pripravljene dobrote, v zameno za prostovoljne prispevke. Ves zbrani denar je šel v šolski sklad OŠ Mozirje, in sicer za pomoč otrokom iz socialno ogroženih družin, ki si ne morejo privoščiti tečaja, šole v naravi, ekskurzij ali drugih plačljivih dejavnosti.



Urška Finkšt

POVABILO K BRALNI ZNAČKI

Četrtega oktobra sta se nam na šoli pridružila posebna gosta, in sicer kantavtorica Ditka in pesnik ter pisatelj Feri Lainšček. Za začetek smo se vsi zbrali v dvorani in nestrpno čakali. Kar kmalu se je vse začelo in otroški pevski zbor je z Ditko zapel pesem Ne bodi kot drugi, ki je ena njenih najbolj znanih pesmi.

Kmalu zatem nam je gospod Feri predstavil eno svojih pesmi, ki jo je napisal v svojem maternem jeziku - prekmurščini. Nato nam je Ditka zapela eno svojih pesmi z naslovom Srečanje. Pesnik nam je pripovedoval o svojem otroštvu. Najbolj nas je presenetilo, da takrat še niso imeli elektrike ter da so imeli hišo iz blata in slame. Pripovedoval je o ljubezni iz otroštva. Povedal nam je, da se je v šestem razredu zaljubil v punco iz petega. Presenetilo nas je, da se je z njo tudi poročil in da je zdaj njegova žena. Beseda je tekla o ljubezni in verjetno je večina od nas zardela ob misli na svojo simpatijo.



Ditka je zapela še eno svojih pesmi z naslovom Po poljube, pri kateri smo sodelovali tudi vsi v dvorani. Nato nam je zapela še pesmi Ne bodi, kar nisi, Ne spreminjaj me in za konec še enkrat Ne bodi kot drugi. Povabila nas je k petju, kot pri drugih pesmih, in prepevali smo, da se nas je slišalo vse do Prevalj, kjer je njen rojstni kraj. Vsi smo bili navdušeni in večina nas bo verjetno opravila bralno značko zaradi te neverjetne spodbude, ki smo jo dobil. Na koncu smo jima dali še majhno darilce, in sicer vstopnici za Mozirski gaj, da si ogledata še lepote Mozirja. Vsi smo bili zadovoljni z nastopom. Verjetno nas bo nekaj obiskalo tudi katerega od njunih številnih koncertov.

Žana Praunseis, 6. b

KNJIGA ZA PRVOŠOLCE

Škrat Kuzma dobi nagrado, ker je imel pač to srečo, da so ga izžrebali za škratovščino meseca septembra. Toda živali v gozdu so mu jo pošteno zagodle, ko so izvedele, kdo je kriv za vse nevšečnosti, ki so jih doživele.

Knjigo so prvošolci prejeli iz rok mentorjev 5. razreda, le-ti so povedali častno zaprisego, kako bodo pazili nanje in jim pomagali, v knjigo pa so zapisali tudi posvetilo.





Janja Irman Kolar

PUST, PUST MASTNIH UST

Četrtošolci smo v letošnjem šolskem letu spoznavali pustne običaje po celi Sloveniji, s posebno naklonjenostjo pa smo se posvetili pustu v Mozirju.

Ker nam pustno dogajanje v našem karnevalskem mestu veliko pomeni, smo si pripravili posebne pustne kostume pikastih lončkov. Za en dan smo postali POSODA EMO CELJE.

Na pustno povorko skozi moziški trg smo vzeli tudi šolskega kuharja, ki je z velikansko zajemalko namesto mineštre delil bonbone.



JUTRANJE BRALNICE

Nekateri prvošolci pridejo v šolo že zelo zgodaj. Pričaka jih prijazna učiteljica, ki jim ponudi igrače, igre, zajtrk, kakšno zanimivo delavnico ali pa se pridružijo učenci iz višjega razreda, ki pridejo prebrat pravljico. Nekatere pravljica še malce zaziba v spanec, druge pa zbudi in pripravi na popolno akcijo, da so pripravljeni na igro, delavnico ali klepet. Tako so jih v tem letu obiskovale Lana, Lina, Hana Ž. Hana S., Maja, Patricija, Ema, Tjaša, Nea, Ajda, Manja, Julija in Tea. Ja, tudi zgodnja jutra so lahko zabavna – ob dobri knjigi in v dobri družbi.



Janja Irman Kolar

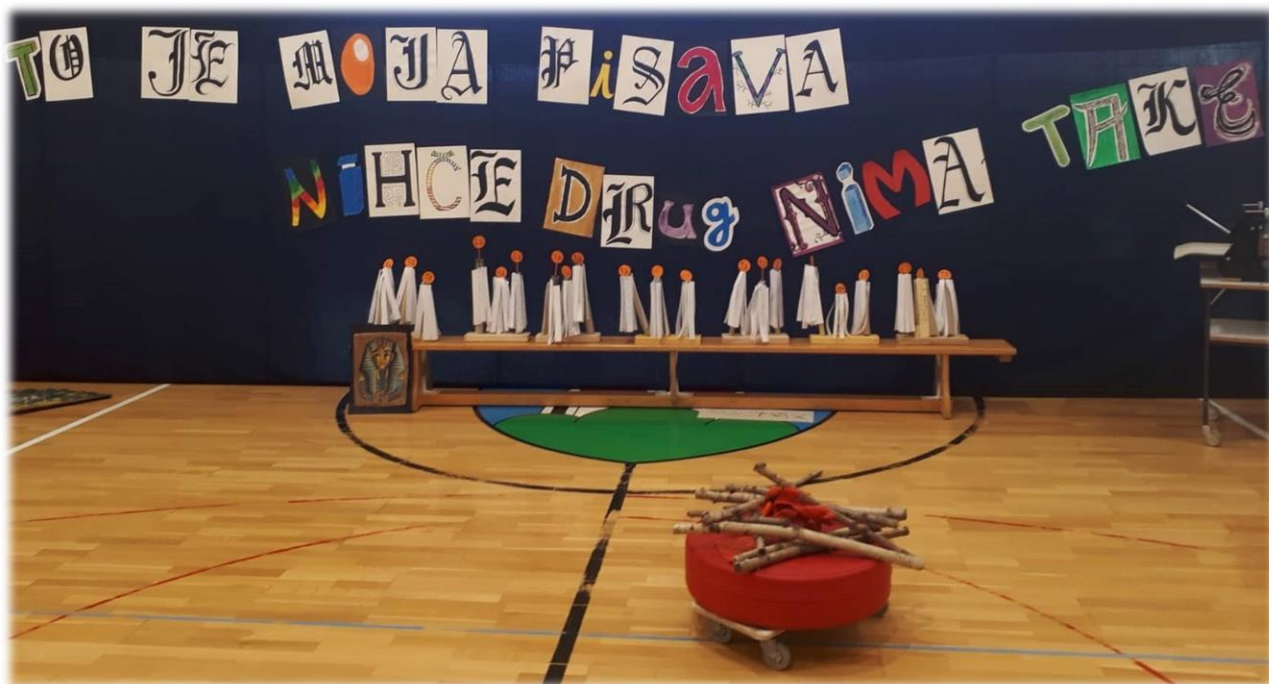


PROSLAVA OB DNEVU KULTURE

TO JE MOJA PISAVA. NIHČE DRUG NIMA TAKE.

Čemu ljudje pišemo? Da ne pozabimo, da si sporočamo, da ohranimo misli, zgodbe, pesmi, znanje. Ali je že od nekdaj tako?

Na proslavi smo prikazali razvoj pisave. Pričeli smo s slikami jamskega človeka, nadaljevali s klinopisom, hieroglifi, kitajskimi pismenkami ter feničanskimi črkami, prepisovalci knjig, prvo tiskarno prve slovenske knjige, vse do najbolj posebne knjige na svetu, ki je imela trakove na palici. Oddelčne skupnosti so naredile njen ponaredek, ki je vseboval unikatne zapise vseh učencev in učiteljev na šoli pa še zapis kakšnega tehničnega delavca. 450 trakov na tulcih nosi ponosne zapise zavedanja lastne edinstvenosti, ki se izraža tudi v pisavi. To znanje je vrednota, spretnost in pripomoček, da si bolje zapomnimo.



Janja Irman Kolar

TEDEN PISANJA Z ROKO

Letošnje leto smo prvič sodelovali v projektu Teden pisanja z roko. Zdel se nam je zelo zanimiv izziv in potreba, da tej temi namenimo posebno pozornost.

Večino aktivnosti smo izvedli v dogovorjenem tednu, nekaj pa tudi prej, še več pa kasneje, ko smo ugotovili, da so določene dejavnosti še posebej zanimive in jih lahko vključimo v šolsko delo kadarkoli med šolskim letom. To je tudi namen projekta.

Ideja o projektu je bila dobro sprejeta. S pomočjo prejšnjih poročil na spletni strani društva Radi pišemo z roko in smernic društva sem sodelavcem poslala predloge za aktivnosti, med katerimi so izbrali primerne in jih dopolnili s svojimi. Učence in učitelje sem s svojim, na roke napisanim sporočilom, poskusila nagovoriti tudi jaz, knjižničarka. Povabili smo kaligrafinjo Natalijo Resnik, ki se je z velikim navdušenjem in znanjem posvetila sedmošolcem in četrtošolcem. Slednji so imeli tej temi namenjen celostni kulturni dan. V okviru tega so se lotili pisanja razglednic, jih pošiljali sosednjim šolam in nekdanjim zaposlenim delavcem naše šole. Sledil je dober teden, poln presenečenj, saj je vsak dan prihajala povratna pošta navdušenih prejemnikov, ki so otroke razveselili s pismom ali kartico, nekateri pa celo z obiskom.



Petošolci so pisali posvetila v knjige in izdelovali papir. Četrtošolci so obrisali svoje dlani in jih nato izrezali ter nanje napisali lepo misel. Tretješolci so narisali in pobarvali inicialke ter pripravili razstavo lepopisov. V drugem razredu so izdelali velike pisane črke abecede. Ker imajo učenca iz Srbije, pa so poskusili nekaj besed zapisati v cirilici. Prvošolčke so obiskali njihovi mentorji petošolci, ki so z njimi naredili intervjuje o učenju in namenu pisanja. Nato so jim izročili čarobne svinčnike z nastavki, ki pomagajo pravilno in lepo pisati. Sedmi razredi so pisali dnevnike.

Šesti in sedmi razredi so izvedeli nekaj o skritih pisavah, ogledali so si kitajsko in arabsko pisavo, osmi in deveti pa so izvedeli zanimivosti o rastlinah, iz katerih se lahko izdelajo pisala in barvila. Slednji so se šli tudi analizo pisave z malo zabave.

Vsi učenci predmetne stopnje pa so se preizkusili v reševanju Mega kviza, ki je to šolsko leto posvečen razvoju pisave. Kakšno naključje! Po zgledu najbolj nenavadne knjige trakov na palici so vsi oddelki in učitelji napisali na trakove: «To je moja pisava. Nihče drug nima take in se podpisali.» Trakove učiteljev smo preslikali v projekcijo, starejši učenci pa so s svojimi razredniki poskusili uganiti, čigava je pisava. Trakove so obesili na tulce in jih razstavili na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. Tudi ta je nosila enak naslov in je bila nekakšen prikaz razvoja pisave od jamskega človeka do tiskane besede in knjige. Plesalci so uprizorili žive črke in različna obdobja v zgodovini (jamskega človeka in Egipčane). Klinopise smo si ogledali, izdelovali jih bomo še tekom leta. Tudi Vaške situle so bile izdelane z različnimi tehnikami.





Teden pisanja z roko se nas je dotaknil na poseben način. Kaligrafija je nekatere otroke spodbudila, da še poprimejo za kaligrafska pisala in naredijo kakšen umetniški zapis. Na valentinovo so razdelili pisemca in sporočila napisana na roke, ki so se zbirala v Valentinovi škatli v knjižnici. Gotovo bo še marsikdo napisal kakšno razglednico ali posvetilo in gotovo bomo na pisanje z roko gledali kot na cenjeno in edinstveno veščino. Z veseljem in z novimi idejami se bomo lotili podobnega tedna tudi prihodnje leto.

Janja Irman Kolar



ŠOLA V NARAVI

KOPE

Ko smo se 13. januarja zbudili,
smo najprej si zobe umili,
se malo okrepčali,
nato so nas starši do šole odpeljali.

Hitro smo se od njih poslovili,
poljubček jim dali,
se na avtobus napotili.
in jim pomahali.

Avtobus je odpeljal,
nekdo pa je na njem zaspal
in zelo naglas zasmrčal.

Vsi smo se zasmejali,
nato pa naprej klepetali.
Ko končno na Kope smo prispeli,
smo bili zelo veseli.

V sobe smo se namestili
in si malo odpočili.
Bili smo veseli,
saj smo smučati začeli.

Tina Marolt, 6. a



SMUČANJE JE PRAVA ZABAVA

Šola v naravi zakon je,
na Kopah je zabava za vse.
Smučamo se prav vsak dan,
nič od tega, kar počnemo, ni zaman.

Že prvi dan popadamo na postelje vsi,
izmučeni zaspimo brez skrbi.
Zjutraj težko vstanemo,
zaspane oči si pomanemo.

Na Kopah vsem lepo se zdi,
le Nini mogoče vseč ni.
Upam, da vseeno preživi
skupaj z nami prijatelji.

Tretji dan nas noge bolijo,
najraje bi se pritožili,
a tako lepo smučati je,
da pozabimo na vse.

Četrti dan poln navdušenja je,
disko vedno bolj bliža se.
Fantje punce vabijo na ples,
saj zvečer bo šlo zares.

Zadnjega dne se vsi veselimo,
upamo, da na tekmi ne izgubimo.
Psihične priprave potekajo že,
tokrat na vse težko pozabiti je.

Vsi upamo, da nihče padel ne bo,
saj potem se ne bi imel lepo.
Vsi vemo, da Nina zmagala bo,
a ne vdamo se kar tako.

Po progi naglo drvimo,
učiteljice s svojo hitrostjo strašimo.
Poglej, na cilj smo prišli,
zmagovalci smo vsi.

Tu se vsa zabava konča,
saj nazaj v šolo bo treba.
Vsi žalostni, ker je konec, domov odhitimo,
se naslednje šole v naravi veselimo.

Žana Praunseis, 6. b



Matic Irman Kolar, 6. b





FIESA

6. januarja sedmošolci nismo odkorakali v šolo, ampak smo se »vkrcali« na avtobus za Fieso.



Ko smo se pripeljali do CŠOD Breženka Fiesa, smo se polni pričakovanja zapodili v sobe. Po nastanitvi nas je vodja doma seznanil s hišnim redom, potem pa smo se okrepčali s kosilom. Po njem smo imeli organiziran prosti čas. Sprehajali smo se ob morju ali igrali različne športne igre.



Kasneje smo se zabavali ob lokostrelstvu in preučevanju rastlin.



Zanimivo popoldne je hitro minilo in že so se pred nami znašli pladnji z večerjo. Po večerji smo se z lučkami peš odpravili v Piran. Bilo je sijajno. Ko smo v četici prikorakali v dom, smo kar »pocepali« v postelje in zaspali.

7. januarja smo se prebudili v lepo jutro. Med jutranjo telovadbo smo si pretegnili mišice in se nadihali morskega zraka.



Po zajtrku smo se zopet odpravili v Piran in ga spoznavali obsijanega s sončno svetlobo. Radovedno smo stopali za uslužbenko doma, ki nam je pripovedovala o znamenitostih.



Na koncu pa smo med orientacijskim pohodom še sami po skupinah spoznavali Piran. Med popoldanskimi aktivnostmi smo se ukvarjali z morsko biologijo, imeli pa smo tudi nočni orientacijski pohod, ki je potekal po skupinah. Po večerji smo imeli pokušino oljčnega olja, oliv in trdega sira. S polnimi trebuščki smo tako legli v postelje in zaspali.

V sredo, 8. januarja, smo bili že malo vpeljeni v urnik in smo se po telovadbi brez zadržkov lotili zajtrka. Dopoldan smo se zbrali v jedilnici, kjer so nam predstavili pravila orientacijskega pohoda, nas naučili uporabljati kompas, da smo lahko odhiteli dogodivščinam naproti. Pot, polna ugank in majhnih stezic, je bila zelo zanimiva, zato smo morali kar napeti oči in dobro prebrati navodila, da nismo zavili v napačno smer.



Po dobri uri, ko smo vsi prispeli nazaj v dom, smo z veseljem sedli za mize in pojedli okusno kosilo. Po kosilu smo se, kot že prejšnje dni, odpravili na obalo, po prostem času pa smo imelo tekmo v lokostrelstvu. Spretno smo streljali s puščicami in dosegali dobre rezultate. Po napornem dnevu smo zvečer z veseljem pojedli večerjo, napeli še možgančke za kviz in utrujeni ob desetih legli v posteljo.

9. 1. smo se polni energije zbudili in se podali novim ciljem naproti. Po zajtrku smo se odpravili proti Portorožu in po eni uri prispeli na cilj.



Tam smo si ogledali vse hotele in po skupinah rešili še nekaj nalog. Ker pa smo to delo naredili brez težav in že prejšnje dni bili pridni, so nam učitelji dovolili iti na sladoled. Ko smo zopet dobili energijo, smo se brez težav odpravili nazaj proti domu na kosilo. Sledil je počitek, nato pa se je spet začelo skupinsko delo. Tokrat smo kuhali, toda ne kar karkoli, ampak školjke.



Seveda smo jih tudi pojedli. Nekateri so jih jedli prvič; enim so se zdele odlične, nekaterim pa niso bile všeč. Po uspešnem tednu pa smo zadnji večer imeli disko. Polni pričakovanja smo se lepo uredili, sploh punce, in se napotili na zabavo, kjer je bilo super. Nekateri fantje so se opogumili in punce povabili na ples.



10. 1. je bilo vsega lepega konec. Že zjutraj, takoj po zajtrku, smo naše ogromne kovčke morali napolniti z oblačili in zapustili sobe. Peš smo se odpravili v Strunjan.



Tam smo spoznavali zgodovino solinarstva in se pozabavali še na plaži. Odpravili smo se k Strunjanskemu križu, kjer smo imeli lep pogled na Mesečev zaliv. Nato smo se po isti poti vrnili do doma. Tudi zadnji dan nas niso pustili stradati. Po obilnem kosilu smo se vkrcali na avtobus in zapustili prelepo Primorsko. Ko smo prispeli v Mozirje, smo bili presrečni, da smo ogledali domače. Prepričali smo se, da še vedno velja rek: »Povsod je lepo, a doma je najlepše.«

Ajda Oblak, Tjaša Veber 7. a

RAKOV ŠKOCJAN

Od ponedeljka, 16. septembra, do petka, 20. septembra, smo osmošolci uživali v šoli v naravi v Rakovem Škocjanu. Z nami sta bili naši razredničarki Jana Pahovnik in Tanja Pogorevc Novak ter učiteljica angleščine Alenka Kristan. V Center šolskih in obšolskih dejavnosti Rak smo prispeli ob 10. uri. Sprejel nas je upravitelj doma in nam predstavil hišni red. Nato smo hitro zasedli naše sobe, dekleta v brunarici in fantje v hiši. Po kosilu smo odšli na prvi pohod, kjer smo se na vsakem koraku srečali s kraškimi pojavi. Videli smo Veliki in Mali naravni most, ki sta nastala, ko se je porušil strop podzemnega rova. Pod njima zdaj teče voda med Cerkniskim in Planinskim poljem. Šli smo do Tkalce jame, katere ime naj bi izhajalo iz zgodbe o tkalcu, ki je ob nedeljah tkal v jami, nato pa še do udorne vrtače Kotel. Po večerji smo imeli še nočni sprehod do mosta želja, kjer je marsikdo pomislil na kakšno svojo skrito željo. Ob 22. uri so se v domu ugasnile luči in mi smo hitro zaspali.



V torek zjutraj smo se učenci 8. a s kolesi odpeljali do Cerkniskega jezera, ki je eno največjih presihajočih jezer v Evropi. V času našega obiska je imelo nizek vodostaj, ko pa ga večdnevne obilne padavine napolnijo, je največje jezero v Sloveniji. Učenci 8. b pa so si dopoldan ogledali Zelške jame. Popoldne smo streljali z loki in postali stezosledci. Spoznavali smo iztrebke in lobanje divjih živali. Zvečer smo v skupinah ustvarjali slike iz naravnih materialov, kasneje pa so fantje gledali nogomet. V sredo pa so se učenci 8. b odpeljali do Cerkniskega jezera, učenci 8. a pa smo odšli v Zelške jame. Zelške jame so 3 kilometre dolg jamski sistem. Skozi njih teče reka Rak, ki

priteče s Cerkniskega polja. Popoldne smo imeli urjenje iz preživetja v naravi. Najprej smo zakurili ogenj, nato pa smo zgradili bivake. Zvečer smo imeli dramski večer, kjer smo si v skupinah izmislili dramsko igro in jo nato tudi odigrali, pri tem pa smo se zelo zabavali.



V četrtek smo odšli do bližnje reke, kjer smo se vozili s kanuji. Veslali smo do jeza in potem nazaj do izhodiščne točke. Popoldne pa smo imeli orientacijski tek. Nato so fantje zamesili testo za buhteljne, dekleta pa smo jih napolnila z nadevi in jih spekle. Zvečer nas je čakala še slepa pot. S prevezanimi očmi smo po gozdu hodili ob vrvici. Gospa Mira iz doma pa nas je plašila z zvoki divjih živali. Po tej dogodivščini smo zvečer ob ognju pekli hrenovke, jedli buhteljne, ki smo jih prej naredili, peli pesmi in se krasno imeli.



V petek dopoldne smo učenci 8. a odšli po kamero, ki jo je b-razred nastavil že v torek. Takoj smo si z zanimanjem pogledali posnetke. Do vabe je prišla medvedka z mladičkom in še trije odrasli medvedi. Bili smo navdušeni. Hrana v bližini kamere je privabila tudi kuno, lisico, jazbeca in detelja. Potem pa smo odšli še na plezanje po naravni steni. Bilo je res adrenalinsko. Čakalo nas je le še kosilo in pot domov. V Mozirje smo prispeli ob 15. uri. Kljub temu da smo bili vsi kar malo utrujeni od vseh dejavnosti in dogodivščin, smo se zagotovo veliko naučili in si bomo to šolo v naravi zapomnili za vedno.

Zala Paulina Brišnik

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE



V šolskem letu 2019/20 je bilo razpisano tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje z naslovom:

Jaz, ti, mi vsi . . .

Le pogumno, le za mano

(Anja Štefan)

Kot da bi že na začetku šolskega leta slutili, da bo to leto drugačno. Da bomo res potrebovali veliko poguma, strpnosti in solidarnosti, da leto pripeljemo h koncu.

Letos smo imeli srečo, da so bili datumi za izvedbo tekmovanj dokaj zgodni, zato je bilo tekmovanje v celoti izvedeno in zaključeno kljub kasnejšim nevšečnostim zaradi korona virusa.

Na šolskem tekmovanju, ki je bilo izvedeno 12. novembra 2019, je sodelovalo 29 učencev od 6. do 9. razreda, osvojili pa so 10 bronastih priznanj.

6. in 7. razred

Knjiga, ki so jo morali prebrati učenci šestih in sedmih razredov, je bila *Odprava zelenega zmaja* avtorja Slavka Pregla.

Bronasto Cankarjevo priznanje so si prislužile **Sara Renko, Tina Marolt, Julija Vrečar** in **Vita Železnik** v 6. razredu ter **Lina Ujčič Vrhovnik** in **Ajda Oblak** v 7. razredu.

Mentorici omenjenih učencev sta bili Vlasta Povše in Urška Kočever.

8. in 9. razred

Učenci 8. in 9. razreda pa so morali prebrati knjigo Igorja Karlovška *Preživetje* ter več avtorjev *Geniji z nasmehom*. **Bronasto Cankarjevo priznanje** sta si prislužili **Patricija Podvratnik** in **Zala Paulina Brišnik** v 8. razredu ter **Ajda Novak** in **Maja Jernejc** v 9. razredu.

Patricija Podvratnik in Ajda Novak sta na šolskem tekmovanju zbrali zadostno število točk za uvrstitev na **območno tekmovanje**, ki je bilo 9. januarja 2020 na Osnovni šoli Antona Bezenška Frankolovo. Obe učenki sta se uvrstili tudi na **državno tekmovanje**, ki je bilo 7. marca 2020 v Slovenski Bistrici. Obe sta se odlično odrezali, saj je **Ajda Novak** prejela **srebrno**, **Patricija Podvratnik** pa **zlato priznanje**.

Mentorici tekmovalcev 8. in 9. razreda sta bili Petra Iršič in Vlasta Povše.

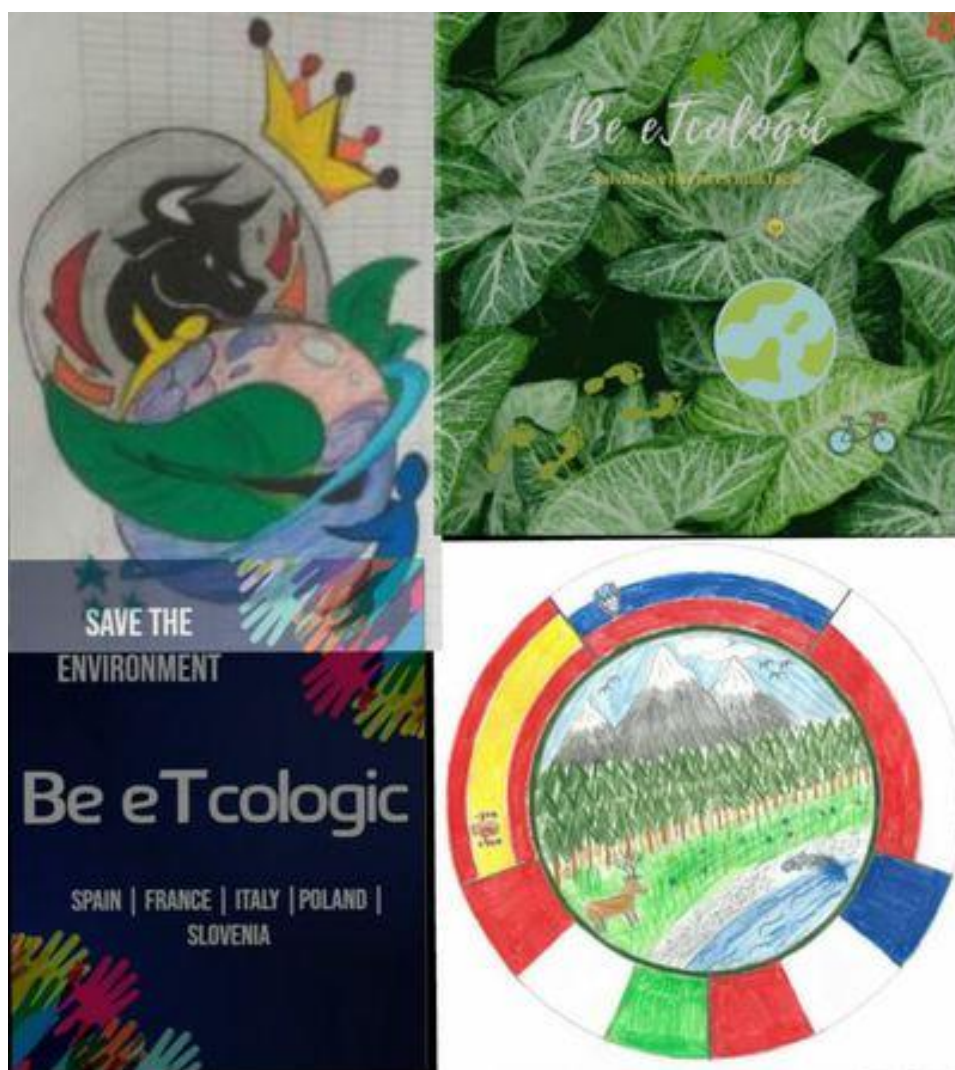


Petra Iršič

TEKMOVANJA V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA



V letošnjem šolskem letu so osmošolci sodelovali pri projektu eTwinning. eTwinning je osrednja akcija programa Evropske komisije eLearning (eUčenje). Akcija spodbuja oblikovanje šolskih partnerstev v Evropi s pomočjo informacijskih in komunikacijskih tehnologij (IKT), tako da šolam nudi podporo ter številna orodja in storitve, ki jim olajšajo oblikovanje kratkoročnih ali dolgoročnih partnerstev na kateremkoli predmetnem področju.



Logotip našega projekta. Sestavljen je iz zmagovalnih logotipov vsake šole.

Sodelovali smo s šolami iz Španije, s Korzike in iz Italije. Projekt je bil dvojezičen; vse aktivnosti so potekale v angleškem in španskem jeziku. V letu 2020 je tema projektov eTwinning podnebne spremembe, zato smo se sodelujoče šole odločile, da bo naš projekt povezan s tem nazivom. Naslov našega projekta je bil Be eTcologic – Salvar la eTierra es más facil de lo que parece 2019-2020. Učenci so si izmenjevali informacije o ekoloških problemih lokalno in širše in debatirali o možnih dolgotrajnih rešitvah. V ta namen smo pripravili predstavitve PowerPoint, potekale so debate v živo preko pogovornega okna, spoznali so mnogo novih računalniških orodij in platform, s katerimi smo se srečali med skupnimi aktivnostmi: genial.ly, Mentimeter, Socrative, postermwall.com in druge. Tako so skozi ekološke vsebine napredovali tudi v računalniškem znanju, predvsem pa so krepili komunikacijo v tujem jeziku.



Sodelujoča skupina učencev

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA



1. in 2. razred

V prvem in drugem razredu so vsi učenci pri pouku sodelovali pri EPI angleški bralni znački.

V 1. a-razredu je 8 učencev osvojilo zlato in 8 učencev priznanje za sodelovanje.

V 1. b-razredu je 13 učencev osvojilo zlato priznanje in 7 priznanje za sodelovanje.

V 2. a-razredu je 24 učencev osvojilo zlato priznanje in 4 učenci priznanje za sodelovanje.

V 2. b-razredu je 22 učencev osvojilo zlato priznanje in 5 učencev priznanje za sodelovanje.

Od 3. razreda naprej so učenci sodelovali v spletnem bralnem tekmovanju Bookworms, ki ga organizirata Center Oxford in založba Oxford University Press.

V 3. a-razredu je sodelovalo 19 učencev, od tega jih je 16 osvojilo priznanje.

V 3. b-razredu je sodelovalo 17 učencev in vsi so osvojili priznanje.

Iz podružnice Šmihel so sodelovali vsi štirje tretješolci in vsi osvojili priznanje.

V 4. a-razredu je sodelovalo 8 učencev, od tega jih je 7 osvojilo priznanje.

V 4. b-razredu je sodelovalo 9 učencev in vsi so osvojili priznanje.



V 5. a-razredu je sodeloval en učenec, ki je osvojil priznanje.

V 5. b-razredu je sodelovalo 8 učencev, od tega jih je 5 osvojilo priznanje.

V 6. a-razredu je sodelovalo 8 učencev, od tega jih je 7 osvojilo priznanje.

V 6. b-razredu je sodelovalo 12 učencev, od tega jih je 7 osvojilo priznanje.

V 7. a-razredu je sodelovalo 5 učencev, od tega so 4 osvojili priznanje.

V 7. b-razredu je sodelovalo 10 učencev in vsi so osvojili priznanje.

V 8. a-razredu je sodelovalo 10 učencev, od tega jih je 9 osvojilo priznanje.

V 8. b-razredu je sodelovalo 7 učencev in vsi so osvojili priznanje.

V 9. a-razredu sta sodelovala 2 učenca in osvojila priznanje.

V 9. b-razredu je sodelovalo 6 učencev, od tega jih je 5 osvojilo priznanje.



Matejka Krumpačnik, Maruška Poček, Saša Verbič Karče in Petra Šavc



TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA OSMOŠOLCE

Šolsko tekmovanje je potekalo 21. oktobra 2019. Udeležilo se ga je 8 osmošolcev. **Bronasto priznanje** sta prejela **Patricija Podvratnik** in **Juš Slapnik**. Na državno tekmovanje se je uvrstila **Patricija Podvratnik**, kjer je prejela **srebrno priznanje**.



Petra Šavc



NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – EPI LESEPREIS



Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, sodelovali na tekmovanju za nemško bralno značko. Tekmovanja se je udeležilo 30 učencev od 4. do 8. razreda. Osvojili so 7 zlatih, 17 srebrnih in 6 priznanj za sodelovanje.

Zlato priznanje so prejeli naslednji učenci: **Gašper Dobelšek, Linus Rohr Benetek, Hana Slapnik, Zala Paulina Brišnik, Ali Ernecl, Patricija Podvratnik** in **Juš Slapnik**.

Matejka Krumpačnik

TEKMOVANJE IZ FIZIKE

Šolsko tekmovanje je bilo 5. 2. 2020. Tekmovalo je 7 osmošolcev in 14 devetošolcev.

Bronasto Stefanovo priznanje so osvojili:

8. razred

1. **Gašper Renko**

2. **Ali El Ghannam Ernecl**

9. razred

1. **Gašper Repše**

2. **Miha Marolt**

2. **Ajda Novak**

2. **Andraž Stenšak**

Na področnem tekmovanju na OŠ Hudinja v Celju (27. 3. 2020) bi našo šolo zastopali Gašper Renko, Ali El Ghannam Ernecl in Žiga Orel iz 8. razreda ter devetošolci Gašper Repše, Miha Marolt in Andraž Stenšak. Na žalost je bilo tekmovanje odpovedano zaradi razglasitve epidemije.

Jana Pahovnik



TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolsko tekmovanje je potekalo 26. septembra 2019. Tekmovalo je 67 učencev od 6. do 9. razreda.

Bronasta priznanja je v vsakem razredu prejela najuspešnejša tretjina tekmovalcev:

6. razred

1. Tina Marolt

2. Sara Renko

8. razred

1. Patricija Podvratnik

2. Ali El Ghannam Ernecl

3. Luka Irman

4. Gašper Renko

5. Juš Slapnik

6. Zala Paulina Brišnik

9. razred

1. Gašper Repše

2. Ana Pleterski

3. Ajda Novak

4. Lejla Mešić

5. Sven Jurkovnik

7. razred

1. Lina Ujčič Vrhovnik

2. Adam Robnik

3. Hana Železnik

4. Tjaša Veber

V soboto, 19. oktobra 2019, je potekalo **državno tekmovanje** na OŠ Rečica ob Savinji. Tekmovali so učenci sedmega, osmega in devetega razreda. Na to tekmovanje so se uvrstili Lina, Patricija, Ali, Luka in Gašper Repše. **Ali El Ghannam Ernecl** se je odlično izkazal in osvojil **zlato priznanje**.



Jana Pahovnik

TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA - BOBER

Tekmovanje Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja. Namenjeno je učencem, ki jih zanimajo različne teme s področja računalništva oziroma informatike. Na njem lahko sodelujejo učenci od 2. razreda osnovne šole dalje. Poteka v več tekmovalnih kategorijah, določenih glede na razred, ki ga tekmovalec obiskuje. Učenci od 2. do 5. razreda rešujejo naloge na papir, starejši pa na računalnik prek spletnega tekmovalnega sistema. Najboljši tekmovalci iz vsake šole dobijo bronasta priznanja.

Šolskega tekmovanja iz računalništva Bober, ki je potekalo med 11. in 15. 11. 2019, se je udeležilo 180 učencev naše šole. Prejemniki **bronastega priznanja** so bili naslednji učenci:

2. razred: **Sofia Ambrož, Marko Arivuković, Nik Britovšek, Filip Čretnik, Lenart Goličnik, Leon Gregorc, Lan Hohnjec, Julija Ivanuša, Ajda Kovač, Tevž Kovač, Rene Lipnik, Žiga**

Miklavžina, Anja Mrzlak Fajdiga, Tian Painkret, Nik Pečnik, Ožbej Pesan, Kevin Planovšek, Bine Strojanshek in Amra Suljkanović

3. razred: **Neža Fužir, Alisa Hren, Nal Napotnk, Vid Brinovšek, Gea Goličnik in Alenka Repše**

4. razred: **Eva Poznič Ugovšek, Edo Firm, Laj Ujčič Vrhovnik, Kaja Budna, Vid Semprimožnik in Hana Slapnik**

5. razred: **Lenart Skok, Neo Vuga, Matic Bevc Strašek, Gašper Napotnik, Samo Robnik, Vita Hriberšek, Sara Planovšek in Urban Repše**

6. razred: **Matic Irman Kolar, Simon Irman Kolar, Julija Vrečar, Andrej Napotnik, Manja Bastelj, Tina Marolt, Žana Praunseis in Ana Venek**

7. razred: **Jošt Čulk, Tjaša Veber, Žan Finkšt, Ajda Oblak, Lina Ujčič Vrhovnik, Hana Železnik**

8. razred: **Ali El Ghannam Ernecl, Bor Kolar, Tibor Kranjc Golob, Patricija Podvratnik, Lan Predovnik in Juš Slapnik**

9. razred: **Maja Jernejc, Karin Puljek, Lejla Mešić, Ajda Novak, Miha Marolt, Ana Pleterski in Gašper Repše**

Za zanimivost še primer naloge letošnjega tekmovanja:

Mojca Štor

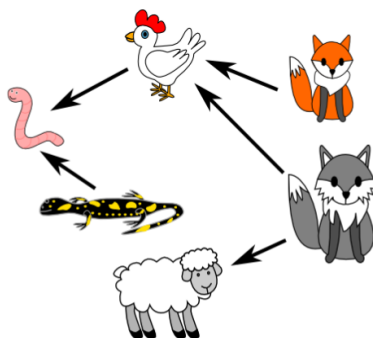
Na kmetiji

2. – 5. razred



Koko ima doma 6 živali. Za vsako je pripravil svojo ogrado. Na spodnji sliki so označene z A, B, C, D, E in F. Poskrbeti mora, da bodo vse živali varne, zato pazi, da v sosednjih ogradah niso živali, ki bi ogrožale svoje sosede. Katera žival je nevarna kateri, je prikazal na desni sliki.

V katerem od spodnjih primerov je **ogrožena** vsaj ena žival?



A)

Chicken	Sheep	Snake
		Fox
		Wolf

B)

	Sheep	Chicken
Snake		Lizard
Fox		Wolf

C)

Chicken	Sheep	Fox
		Snake
	Lizard	Wolf

D)

	Fox	Snake
Wolf		Sheep
Lizard		Chicken

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Na naši šoli je decembra 2019 potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Tema letošnjega tekmovanja je bila **Ob 90-letnici arheoloških izkopavanj v Potočki Zijalki**.

Učenci so se na tekmovanje pridno pripravljali in osvojili zelo veliko znanja.

Bronasta priznanja so osvojili: **Ali El Ghannam Ernecl**, **Zala Paulina Brišnik** in **Ajda Novak**

Zala Paulina Brišnik in **Ajda Novak** sta se uvrstili tudi na območno tekmovanje, ki je bilo februarja v Grižah, in obe osvojili še **srebrno priznanje**.



Ajda, ki je zbrala največ točk, pa se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, ki je bilo predvideno za marca 2020 v Murski Soboti, vendar je žal odpadlo.

Zlatka Jeseničnik

GEOGRAFSKO TEKMOVANJE

Podnebne spremembe - opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva je bila tema letošnjega tekmovanja. Literatura, ki so jo učenci morali predelati, je bila sicer poučna, a izredno zahtevna.

Tekmovanje je bilo sestavljeno iz pisnega in terenskega dela. Tudi letos je tekmovanje potekalo na treh ravneh in v štirih tekmovalnih skupinah. Na naši šoli se je šolskega tekmovanja, ki je bilo 11. decembra 2019, udeležilo 7 učencev iz 7. razreda in 11 učencev iz 8. in 9. razreda.

Na šolskem tekmovanju so **bronasto priznanje** prejeli: **Tjaša Veber, Hana Semprimožnik, Žiga Orel, Žan Strojanšek, Ajda Novak in Gašper Renko.**

Glede na doseženo število točk in števila udeležencev sta se območnega tekmovanja lahko udeležila samo po en učenec iz vsake skupine. To sta bila **Tjaša Veber iz 7. razreda in Žiga Orel iz 8. razreda.** Tekmovanje je potekalo v Nazarjah, 13. februarja 2020. Oba sta se kljub nepoznanemu terenu dobro odrezala, saj sta osvojila **srebrno priznanje.**



TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVA PRIZNANJA

V ponedeljek, 20. januarja, je bilo šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja. Udeležilo se ga je dvanajst učenk in učencev osmega razreda ter devet iz devetega razreda.

Na šolskem tekmovanju so **bronasto Preglovo priznanje** osvojili: **Ali El Ghannam Ernecl, Žiga Orel, Gašper Renko, Žan Strojanshek** in **Luka Irman**. V devetem razredu pa **Ajda Novak** in **Gašper Repše**.

V soboto, 4. aprila, bi se morali ti učenci udeležiti državnega tekmovanja, ki je bilo zaradi CODIV 19 žal ukinjeno.

Tinkara Verbuč Rosenstein

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Učenke in učenci OŠ Mozirje na športnem področju dosegajo odlične rezultate. Najbolj odmevni so bili rezultati na medobčinskem in področnem prvenstvu v košarki, nogometu in krosu.

Učenci so se uvrstili v finale področnega prvenstva v rokometu, kjer so dosegli četrto mesto.

Učenke so osvojile 2. mesto na medobčinskem in področnem tekmovanju v nogometu ter se uvrstile na področno tekmovanje.



Starejše deklice so osvojile **1. mesto** na medobčinskem, **2. mesto** na področnem ter **2. mesto** na četrtfinalu državnega prvenstva v odbojki.

Učenci pa so osvojili **1. mesto** na medobčinskem prvenstvu v košarki ter se uvrstili na področno tekmovanje, kjer so osvojili **2. mesto** in se uvrstili na državno tekmovanje.



V četrtfinalu državnega tekmovanja, ki je bilo v Miklavžu na Dravskem polju so osvojili **2. mesto** in se uvrstili v polfinale državnega tekmovanja. V polfinalu, ki je bilo v Murski Soboti, so naši učenci osvojili odlično **2. mesto**.



Na medobčinskem tekmovanju v krosu med osmošolci je **Mark Iršič** osvojil **2. mesto**, **Ali Ernecl** pa **3. mesto**.



Na medobčinskem tekmovanju v krosu med devetošolci je **Žiga Turnšek** osvojil **3. mesto**.



Na OŠ Mozirje smo zelo ponosni na športne uvrstitve naših učencev, zato jim čestitamo za vse uspehe. Še naprej si bomo prizadevali za vzgajanje pozitivnega odnosa do športa.

Aktiv športnih pedagogov

NATEČAJI

BESEDIČICA

V torek, 3. decembra 2019, na Ta veseli dan kulture, se je v Galeriji Mozirje odvijalo že 16. srečanje mladih literarnih ustvarjalcev Zgornje Savinjske doline – BESEDIČICA. Le-tega vsako leto prireja Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, območna izpostava Mozirje v sodelovanju z osnovnimi šolami. To, zdaj že kar tradicionalno srečanje, je posvečeno obletnici rojstva našega največjega poeta Franceta Prešerna. Tokratno srečanje so pripravili v sodelovanju z našo osnovno šolo ter Osrednjo knjižnico Mozirje. Program sta povezovali naši učenki Ajda Oblak in Lina Ujčič Vrhovnik.



Svoje znanje, ustvarjalnost pa tudi domišljijo smo učenci zgornjesavinjskih osnovnih šol izrazili v obliki različnih proznih besedil in pesmi. Prebrani odlomki nekaterih zgodb so bili zelo zabavni in duhoviti. Našo šolo je s svojimi prispevki zastopalo sedem učencev: Žana Praunseis, Julija Vrečar, Živa Marolt, Tina Marolt, Lina Ujčič Vrhovnik, Hana železnik, Patricija Podvratnik in jaz.



Tokratna gostja in strokovna spremljevalka literarnega natečaja je bila mladinska pisateljica, kritičarka in urednica Gaja Kos, ki je prebrala vsa dela, ob koncu prireditve pa utemeljila oceno besedil, ki so še posebej izstopala.



Program so popestrile plesalke skupine Migaj z Mojco pod vodstvom Mojce Štancar ter učenci naše šole, ki obiskujejo glasbeni krožek pri učiteljici Roziki Kanjir.



EVROPA V ŠOLI



V tem šolskem letu se je natečaj osredotočal na 13. cilj trajnostnega razvoja – *sprejeti nujne ukrepe za boj proti podnebnim spremembam in njihovim posledicam*. Natečaj zato nosi naslov Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo.

Natečaj je potekal na treh ravneh. Učenci so najprej ustvarjali na šolski ravni, kjer so mentorji izbrali izdelke in jih poslali ocenjevalnim komisijam na regijskih ravneh. Te so izbrale najboljša dela s posameznega področja in jih posredovale na nacionalno raven. Strokovna nacionalna ocenjevalna komisija je nagradila prva tri dela posameznega natečajnega področja vsake starostne skupine.



Z veseljem objavljamo, da je učenka 7. b-razreda, **Lina Ujčič Vrhovnik**, osvojila **2. mesto** med literarnimi prispevki za učence 3. triade. Lina je napisala besedilo z naslovom Kaj se zgodi, če greš Zemlji na živce.

Na natečaju so s svojimi prispevki sodelovali tudi naslednji učenci: Tjaša Veber, Ajda Oblak, Hana Semprimožnik, Patricija Podvratnik (literarni natečaj) ter Sašo Tamše in Tibor Kranjc Golob (fotografski natečaj).

Urška Kočever

NATEČAJ CINKARNE CELJE

V likovnem natečaju Cinkarne Celje, ki je letos potekal pod naslovom Skrbimo, da lepše živimo, je v veliki konkurenci prejela **glavno nagrado v kategoriji III. triade** naša učenka **Sara Pevec Blatnik** iz 9. b razreda.

Sara je izdelala očala z lesenimi okvirji in slikami filtrov, ki prikazujejo Cinkarno Celje kot podjetje, ki uporablja najnovejše tehnike, in pri tem skrbi za okolje in varnost ljudi.



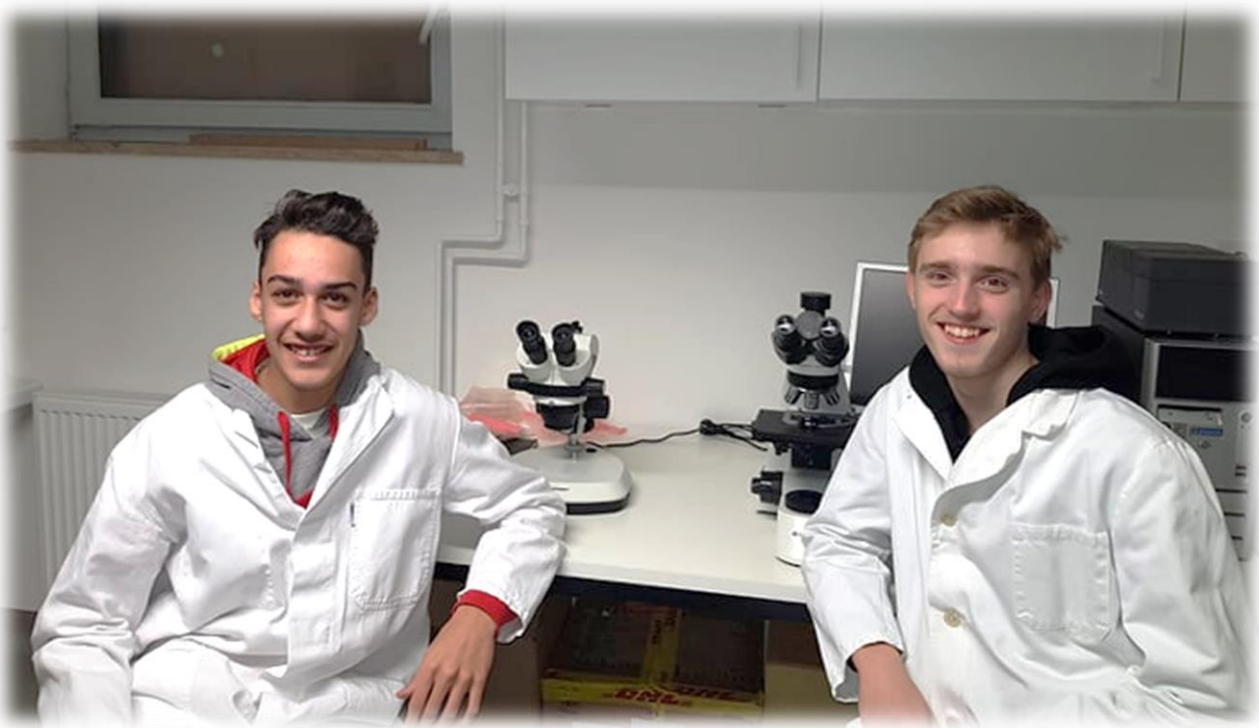


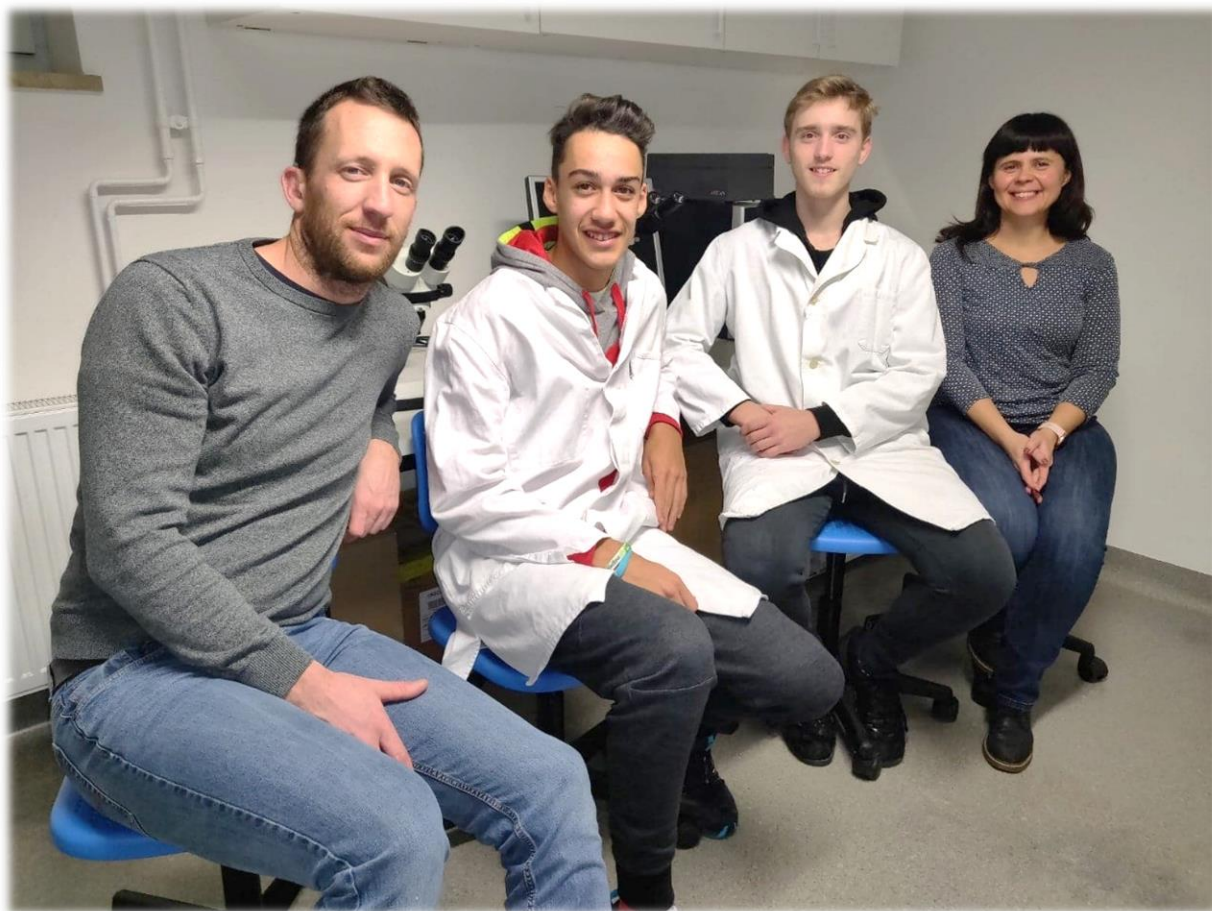
Tanja Pogorevc Novak

RAZISKOVALNA NALOGA

»Ali si učenci naše šole znajo pravilno umivati roke?« sta se že v začetku šolskega leta 2019/20 vprašala **Ali El Ghannam Ernecl** in **Gašper Repše**, ki sta se odločila, da bosta zadevo temeljito raziskala s pomočjo mentorjev, profesorice mag. Tinkare Verbuč Rosenstein in dr. Miha Avberška, mikrobiologa iz Velenja. Raziskovalno nalogo sta tik pred zaprtjem šol zaradi epidemije predstavila Mladim raziskovalcem za razvoj Šaleške doline in strokovni žiriji, ki jima je sporočila, da sta za svoje delo in predstavitev prejela **zlato priznanje**.

Ali in Gašper se bosta s svojo nalogo udeležila tudi državnega tekmovanja mladih raziskovalcev, če seveda tudi to ne bo odpovedano.





INTERESNE DEJAVNOSTI

ČEBELARSKI KROŽEK

Šolski čebelnjak je v letošnjem šolskem letu dobil novo podobo, in sicer ga krasi novo pročelje. Uredili smo ga z učenci, ki obiskujejo izbirni predmet organizmi v naravi in umetnem okolju, ter mladimi čebelarji, ki obiskujejo čebelarski krožek. Učenci so aktivno sodelovali pri ureditvi in barvanju panjev, posebna zahvala pa je namenjena tudi učenki **Karin Puljek**, ki je s svojo nadarjenostjo prispevala k urejenosti panjskih končnic.

Ljudje se vedno bolj zavedamo pomena obstoja čebel in na naši šoli skrbno širimo čebelarsko znanje na mlajše generacije. Šolski čebelnjak že desetletja krasi okolico Osnovne šole Mozirje, zato tudi v prihodnje načrtujemo določene izboljšave, tako pri čebelnjaku kot tudi v njegovi okolici. Že v prihodnjem letu želimo ob čebelnjaku urediti vrt medovitih rastlin, s katerim bi radi še dodatno okrepili poznavanje življenja čebel in njihovega naravnega življenjskega prostora.

Naj medi!



Blaž Podrižnik

SPLETNI ČASOPIS

Tudi letos smo na naši šoli ustvarjali spletni časopis. Stalni člani spletnega časopisa smo: **Julija Vrečar, Žana Praunseis, Ilaria Rakun Kokalj, Nika Hofbauer in Kaja Cajner** iz šestega razreda, **Ajda Oblak in Tjaša Veber** iz sedmega razreda ter **Ali Ernecl in Zala Paulina Brišnik** iz osmega razreda. Pri našem delu nas usmerja Vlasta Povše, za lepo naslovnico prav vsakega spletnega časopisa pa poskrbi **Karin Puljek**. V časopisu najdejo mesto naši članki, pa tudi besedila drugih učencev, ki so navdušila tako nas kot učitelje.



Letošnje šolsko leto je najbolj zaznamoval koronavirus in člani spletnega časopisa smo se novim razmeram hitro prilagodili. Prej smo se v šoli srečevali enkrat tedensko, zdaj, v času šolanja na daljavo, pa si naše ideje delimo po elektronski pošti. V obdobju, ki smo ga preživljali doma, smo imeli veliko časa in miru, zato smo dobili nove ideje za besedila, ki jih lahko preberete v zadnjih izdajah. Veseli smo, da je veliko učencev ustvarjalo in nam pošiljalo besedila o tem, kako preživljajo dneve v karanteni. Ker smo se pogrešali in nas je zanimalo, kaj kdo počne, smo časopis z veseljem prebirali.

Spletni časopis izide vsak mesec, najdete pa ga pod šolskimi objavami na spletni strani naše šole. Vse, ki radi pišete, pa vabim, da se nam v naslednjem šolskem letu pridružite.

Zala Paulina Brišnik, 8. a

PRVA POMOČ

Pri interesni dejavnosti prva pomoč so učenci spoznali osnove prve pomoči. Naučili so se, kako se oživlja, spoznali delo z avtomatskim defibrilatorjem, se naučili prepoznati različna bolezenska stanja, poviti rane, imobilizirati in še veliko drugih stvari, ki še kako prav pridejo v vsakdanjem življenju.



Veliko smo praktično vadili in se pripravljali na regijsko tekmovanje ekip iz prve pomoči. Žal je bilo tekmovanje odpovedano. Učencem in učenkam pa je ostalo veliko znanja, ki ga bodo lahko uporabili v različnih življenjskih situacijah.

Tinkara Verbuč Rosenstein

GLASBENI KROŽEK

Tudi letos so glasbeni krožek obiskovali učenci četrtega, petega in šestega razreda. Učili so se spremljave novih pesmi, jih poustvarjali in improvizirali. Ker je glasba namenjena predvsem uživanju in sproščanju, so igrali na vse mogoče instrumente: Orffov instrumentarij, bomwackerse, lastne instrumente, glasbena vedra, kitare ... Predvsem pa so ob muziciranju uživali, se sproščali in ustvarjali lastne spremljave. Nastopili so na komemoraciji ob dnevu spomina na mrtve, na srečanju mladih zgornjesavinjskih literatov, Besedičici, na šolskih prireditvah ob dnevu samostojnosti in slovenskem kulturnem prazniku ter na šolski dobrodelni prireditvi.

Učenci so zelo radi hodili na vaje, še raje pa so se udeležili nastopov.

V človekovi naravi je, da se izraža. Glasba je krasen pripomoček za razvijanje lastnega duha in ustvarjalnosti, zato se za otroke, ki jim glasba pomaga pri vsakodnevni naporih, ni bati. Ne pozabimo, da »kdor poje rad, ostaja mlad!«



DNEVI DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DAN

12. septembra smo imeli učenci od 5. do 9. razreda športni dan, in sicer pohod.

Šestošolci smo se podali v Šmihel. Pot je bila dolga. Hodili smo in hodili, skoraj že obupali, a potem le zagledali naš cilj – šolo v Šmihelu. Tam smo pomalicali, se pozabavali in igrali. Čez nekaj časa smo se vrnili po isti poti proti šoli. Noge so nas že tako bolele, da smo komaj prišli do konca. A zdržali smo in uspešno zaključili naš prvi pohod na predmetni stopnji.



Sedmošolci smo se napotili proti Dobrovljam. Ko smo zjutraj prišli v šolo, smo zgrabili vsak svoj sendvič in se odpravili soncu naproti. Šli smo proti Lokam in nato mimo kmetije Kokal po gozdni poti naprej. Kmalu je bil čas za kratek postanek. Odpočili smo si in načeli sendviče, nato pa nadaljevali s hojo. Ko smo že pošteno grizli kolena, smo končno zagledali cesto. Naši pogledi so se ustavili na prav posebni klopici. Učiteljica nam je razložila, da je to klopca gospoda, ki je dnevno hodil na Dobrovlje. Nekega dne ga je infarkt in našli so ga na mestu, kjer zdaj stoji ta klopca v njegov spomin. Z zanimanjem smo si jo ogledali in naredili nekaj fotografij.



Sledil je vzpon in znašli smo se na cesti. Po njej smo se odpravili do romarske cerkve sv. Urbana, kjer smo imeli malico. Seveda brez sladkorja ni šlo, zato smo si podelili še sladkarije. Po počitku smo se začeli spuščati v dolino. Kar naenkrat učiteljica ugotovi, da je pot, po kateri smo nameravali

iti, zaraščena. Nakar je odkrila drugo pot, ki je bila malce boljša, čeznjo pa je bilo podrtih še nekaj dreves. To za nas sedmošolce sploh ni bila nobena ovira, zato smo se hrabro podali naprej. Izkazalo se je, da pot vendarle ni mačji kašelj in le s težavo smo se prebili mimo debel in vej.



Zaradi spolzkega terena tudi brez padcev ni šlo. Na poti je bilo tudi nekaj skal, na katere smo morali biti še posebej pozorni. Končno smo se prebili na cesto in mirno nadaljevali pot. Prispeli smo v Gozdno šolo, kjer smo si privoščili malo sveže vode iz izvira in si ogledali kapelico. Utrujeni smo nadaljevali pot do Lok in naprej do šole. Na športnem dnevu sem se imela zelo lepo in prepričana sem, da bi se z mano strinjali tudi moji vrstniki.



Ajda Oblak, 7. a

Osmošolci smo se odpravili na Menino planino.

Avtobus nas je odpeljal do kmetije Semprimožnik. Do vrha nas je vodila dve uri dolga pot. Med potjo smo si pred »pragom« obrisali čevlje in vstopili v »hišo«. Preden smo »hišo« zapustili, smo si v »kopalnici« umili zobe in si uredili pričesko. Pred zadnjim spustom do koč smo si oči spočili ob pogledu na Kamniško Savinjske Alpe.





Pred kočo na Menini planini so se pasle krave in konji. Željni počitka smo odhiteli k mizam, kjer smo pojedli zaslužen malico. Pred kočo je nogometno igrišče, zato so fantje igrali nogomet, dekleta pa smo se pogovarjala. Po uri in pol počitka pri koči smo se odpravili proti dolini. Pri kmetiji Semprimožnik nas je že čakal avtobus in nas rahlo utrujene odpeljal v Mozirje. Preživeli smo res lep dan.

Lana Steblovni, 8. a

Devetošolci smo se odpravili peš na Golte. Pot smo začeli pred šolo in se nato odpravili do Gostilne Vid, kjer smo imeli počitek, nato pa je ena skupina odšla na Golte, druga pa do Radegunde.



Jaz sem se odločil za daljšo pot, za na Golte. Že na začetku smo se vzpenjali po strmem klancu. Kar pogosto smo se ustavljali in malicali. Poti kar ni in ni bilo konca. Noge so me zelo bolele, a sem se kljub temu zabaval. V veliko pomoč so mi bile pohodne palice, brez katerih ne bi zmozel priti do vrha. Ko smo prišli do Mozirske koče, sem si oddahnil in privoščil golaž in jabolčni zavitek; oboje je bilo odlično. Pot navzdol je bila lažja in zabavnejša, saj smo lahko skakali čez korenine, a so mi zaradi tega prsti na nogah skoraj odpadli. Na travniku sem poskušal preskočiti električnega pastirja in pri tem padel na glavo. Mene ni nič bolelo, sošolcem pa je bilo to zelo smešno. Domov smo se vrnili okoli treh popoldne. Pot me je tako izmučila, da sem mislil, da mi bodo noge odpadle. Kljub temu je bil pohod zelo zabaven.

Oskar Dolšak, 9. a

GOBARJENJE IN LONČARJENJE

V petek, 13. 9. 2019, smo imeli učenci sedmih razredov naravoslovni dan. Zjutraj smo se zbrali pred šolo in se z avtobusom odpeljali proti Lazam. Tam smo se razdelili po razredih. Naš razred se je najprej odpravil gobarit.



Na začetku sta nam gobarja iz gobarskega društva predstavila gobe in jih opisala. Po končanem predavanju smo se odpravili gobarit. Gozd sicer ni bil najbolje založen z gobami, nekaj pa smo jih vseeno našli. Večina jih je bila strupenih, a našli smo tudi enega jurčka.

Po eni uri smo imeli odmor za malico, po njej pa smo bili na vrsti za lončarjenje mi. Gospe, ki se s tem ukvarjajo če več časa, so nas seznanimi z zgodovino lončarstva. Razložile so nam tudi

postopek in kasneje smo lahko pričeli z izdelovanjem tudi mi. Nekateri smo lahko s pomočjo naprave izdelali tudi manjše lonce.

Ročno smo izdelali obeske, hišice, najbolj pogumni pa so se lotili izdelovanja živali. Ko smo zaključili, smo izdelke odnesli v učilnico, pospravili in odšli nazaj proti Mozirju. Imeli smo se lepo in se tudi naučili veliko novega o gobah in lončarstvu.





NARAVOSLOVNI DAN V KOBARIDU

Strahote prve svetovne vojne so se dogajale tudi na Slovenskem, tudi področje okoli Kobarida ni bilo izjema. Tam so domačini postavili muzej, v katerem lahko izveš mnogo stvari o prvi svetovni vojni, Soški fronti in življenju v zaledju. Devetošolci smo se v četrtek, 19. 9. 2019, zgodaj zjutraj zbrali pred športno dvorano. Avtobus nas je odpeljal proti Kobaridu. Med vožnjo nam je učiteljica povedala veliko zanimivih stvari o poti, po kateri smo se peljali. Prvo postojanko smo imeli v Idriji. Tam smo lahko imeli malico. Po kratkem počitku pa smo se z avtobusom peljali naprej proti Kobaridu.



Ko smo prispeli v Kobarid, nas je avtobus odložil na trgu. Peš smo odšli proti muzeju. V muzeju sta nas pričakala dva kustosa. Razdelili smo se v dve skupini. A razred si je najprej ogledal belo sobo. V njej smo izvedeli, kako so vojaki živeli na fronti. Bojevali so se pozimi in v zelo težkih razmerah, brez ustrezne opreme, saj so vsi mislili, da bo vojne konec do božiča. V sobi zaledja nam je kustos povedal veliko o življenju ljudi blizu fronte. Večino ljudi so izselili in premaknili v notranjost, hiše pa podrli in material odnesli na fronto, kjer je bil potreben. Prostovoljci, ki so ostali, da bi pomagali oskrbovati poškodovane in tiste, ki se niso hoteli preseliti, so doživeli krutost prve svetovne vojne.

V črni sobi smo videli posledice, ki jih je pustila vojna na vojakih. Mnogo jih je namreč bilo hudo poškodovanih zaradi topovskih izstrelkov in uporabe bojnih plinov. V naslednji sobi nam je bila prikazana maketa Krna in vodič nam je pokazal, kje in kdaj so potekali boji. V drugem nadstropju smo lahko sedli v kaverno in poslušali, kaj je o bojevanju napisal eden od vojakov na Soški fronti. Na veliki maketi Kobarida in okoliških gora nam je bil prikazan "čudež pri Kobaridu". To je bil zadnji boj pri Kobaridu, v katerem je Avstro-Ogrska s pomočjo Nemčije presenetljivo porazila italijansko vojsko. Ogledali smo si tudi kratek film o prvi svetovni vojni.



Po obisku muzeja smo peš odšli h Kostnici nad Kobaridom. To je cerkev, okoli katere so naredili spomenike z imeni in posmrtnimi ostanki italijanskih vojakov, ki so svoja življenja izgubili v bojih okoli Kobarida. Cerkev smo si lahko ogledali tudi od znotraj. Z avtobusom smo se nato odpeljali še v trdnjavo Kluže. Tam smo se lahko sprehodili okoli trdnjave in si razmigali noge. Odpeljali smo se še do Naravnega rezervata Zelenci.

Po ogledu vseh znamenitosti v Kobaridu in njegovi okolici nas je do Mozirja čakala dolga vožnja. Domov smo prispeli pozno popoldan. Na naravoslovnem dnevu smo videli in spoznali veliko novih ter zanimivih stvari.

Gašper Repše, 9. a

OLIMPIZEM IN ČLOVEŠKO TELO

V torek, 8. 10. 2019, smo imeli devetošolci naravoslovni dan. Z avtobusom smo se odpravili proti Ljubljani. Najprej smo si na Biotehniški fakulteti ogledali vivarij. Predstavili in pokazali so nam nekaj živali, ki jih tam vzgajajo: činčilo, želvo, krastačo, pitona, gekona. Živali smo se lahko tudi



dotaknili.

V spominu nam je ostala predvsem činčila, saj velja za žival z najmehkejšo dlako na svetu. Predstavili so nam tudi značilnosti dvoživk in plazilcev ter razlike med njimi. V sosednjem prostoru pa smo opazovali in odkrivali znamenitosti ščurkov in reševal delovni list. Od blizu smo si lahko ogledali paličnjaka. Nato pa smo se odpravili proti BTC-ju, kjer smo si ogledali Muzej Olimpizma, za katerega le malokdo ve.

Izvedeli smo nekaj več o uspehih Slovencev na olimpijskih igrah ter si pogledali nekaj videoposnetkov. V muzeju so bili razstavljeni tudi nekateri originalni dresi ter oprema slovenskih športnikov, ki so dosegli medaljo na olimpijskih igrah, ter replike medalj. Po ogledu muzeja smo se nekaj novega znanja odpravili proti Mozirju.

Ajda Novak, 9. a



ZDRAVO IN VARNO V SVET, RASTEM S KNJIGO

V četrtek, 10. 10. 2019, smo imeli sedmošolci tehniški dan. Zjutraj smo se razdelili po razredih in začeli z aktivnostmi. Naš razred je najprej odšel v Osrednjo knjižnico Mozirje, kjer so nam razložili sistem pospravljanja knjig, povedali nekaj o projektu Rastem s knjigo in nam predstavili dela pisateljice Janje Vidmar. Kasneje smo odšli v galerijo, kjer so nam predstavili program COBISS. Po predstavitvi smo si ogledali še kratek posnetek, posnet po knjigi Elvis Škorc, genialni štor.



To knjigo v projektu Rastem s knjigo letos dobijo vsi sedmošolci v Sloveniji. Med potjo do šole smo se ustavili v muzeju in si ogledali muzejsko zbirko Mozirje in Mozirjani. Na kratko so nam predstavili zgodovino Mozirja, ogledali pa smo si tudi razstavljene predmete. Po prihodu v šolo smo nadaljevali z aktivnostmi. Imeli smo krajše predavanje o spletnih aplikacijah in se naučili nekaj trikov, kako zavarovati svoje osebne podatke. Poučili smo se tudi, kak o sestaviti varno, a hkrati takšno geslo, ki si ga hitro zapomnimo.

Ob koncu dneva smo v skupinah opravili še nekaj nalog oz. prebrali Janjino zgodbo in odgovorili na nekaj vprašanj. Tako se je za nas končal še en zelo zanimiv dan.



Tjaša Veber, 7. a

ZGODOVINSKI VIRI IN RESTAVRATORSTVO

V petek, 11. oktobra, smo se šestošolci odpravili na Velenjski grad. Rdeča nit dneva je bilo restavriranje. Vsak učenec je moral s seboj imeti en star predmet in eno staro fotografijo.

Na gradu sta nas sprejela kustosinja in restavrator. Restavrator nam je povedal, kaj je njegovo delo in kako poteka. Tudi mi smo restavrirali stare predmete, ki smo jih prinesli s seboj. Spoznali smo, kako lahko s posebnimi tehnikami ponovno obnovimo stari predmet, da postane ponovno uporaben. Postopek smo kasneje tudi opisali na restavratorskih listih. Tudi kustosinja nam je predstavila svoje delo.



Ogledali smo si kratek film o Velenju, stare fotografije in stare knjige. Po zanimivem dopoldnevu na gradu je sledil še ogled Hiše mineralov, kjer je precej obsežna zbirka mineralov iz vsega sveta.

Za nami je bil še en, nekoliko drugačen, predvsem pa zanimiv šolski dan. Ko bi le bilo še več takšnih!





IZDELKI IZ LESA

Sedmošolci smo se v sredo, 16. 10. 2019, odpravili v šolo posebej dobre volje. Pred nami je bil prav poseben tehniški dan z naslovom Izdelki iz lesa. Zjutraj smo se zbrali pred šolo. A-razred se je napotil proti Nazarjam, b-razred pa proti Mozirskemu gaju. V Nazarje smo se odpravili z namenom, da bi si ogledali Muzej lesarstva v gradu Vrbovec. Ko smo prispeli do muzeja, nas je tam pričakala prijazna vodička. Skupaj z njo smo spoznali različne vrste lesa in njegove zanimivosti. Kasneje pa nas je popeljala še v preteklost, v zgodovino gozdarstva in lesarstva.

Z zanimanjem smo si ogledovali muzejsko zbirko in sledili njenemu pripovedovanju. Na koncu nas je čakal še kviz. Rešili smo ga z lahkoto. Čas je hitro minil in muzej smo morali zapustiti. Ko smo hodili proti Mozirskemu gaju, smo postajali lačni. Učiteljica nas je razveselila z novico, da nas v Gaju čaka malica. Po malici smo sedli za mizo. Na mizi so bili pripravljene različni pripomočki za obdelovanje lesa. Gospod, ki je sedel za mizo, se nam je prijazno predstavil, nato pa nam je pokazal, kako naj si izdelamo piščal. Zagnano smo pograbili brusni papir in pričeli brusiti. Gospod Petek nam je pomagal izrezati luknjici in nam v piščalko vstavil majhen lesen košček. Z vznemirjenjem smo piščalke preizkusili. Kasneje smo si res dali duška. Pihali in pihali smo v piščalke in iz njih poskušali izvabiti najrazličnejše zvoke.

Žal je čas hitro minil in odpravili smo se nazaj proti šoli. Naša učiteljica pa je imela še enega asa v rokavu. Peljala nas je še na igrišče. Ko smo se malo pozabavali, nam je tudi asov v rokavih zmanjkalo. Veseli in razigrani smo se s svojimi piščalkami v žepih vrnili v šolo. Ta dan mi je bil res všeč in prav nič ne bi imela proti, če bi ga še kdaj ponovili.

Ajda Oblak, 7. a

OGLED PREDSTAVE VELIKI POK

V četrtek, 17. 10. 2019, smo se učenci zadnje triade odpeljali v Žalec na ogled gledališke predstave Veliki pok, ki je nastala v sodelovanju Zavoda Margareta Schwarzwald, Cankarjevega doma in Mestnega gledališča Ptuj.

V predstavi nastopa šest največjih umov človeštva. Osrednjo vlogo ima Nikola Tesla. Zgodba se dogaja v njegovem laboratoriju, kjer se srečujejo Marie Curie, Albert Einstein, na obisk pride Isaac Newton, pridruži se mu Charles Darwin, ne manjka pa niti Galileo Galilei. Njihova napredna razmišljanja so za vedno spremenila svet. Živel so namreč še v času, ko so ljudje verjeli, da je



Zemlja ravna plošča in središče vesolja. V predstavi smo spoznali nekatera njihova najbolj znana dela: Newtonove zakone, Darwinovo hipotezo o evoluciji, Teslove izume, kemijska elementa polonij in radij Marie Curie, znamenito Einsteinovo formulo $E=mc^2$ ter ugotovitev Galilea Galilea, da na žalost nismo mi središče vesolja. Spoznali smo jih v drugi luči in zagotovo na njih ne bomo več gledali enako kot do zdaj.

Scena je bila sodobna in minimalistična, kostumi pa so bili prav takšni, kot smo jih pričakovali. Znanstvenike smo z lahkoto prepoznali. Vloge šestih znanstvenikov so odigrali Tina Gunzek, Saša Pavlin Stošić in Jernej Čampelj. Kot zanimivost bi še omenila, da je edino žensko vlogo igral moški, ženski igralci pa sta uprizorili znanstvenike in s tem v nas vzbudili mešane občutke.

Zala Paulina Brišnik, 8. a

HEIDI

V torek, 19. 11. 2019, smo si učenci četrtega, petega in šestega razreda v Slovenskem ljudskem gledališču v Celju ogledali predstavo Heidi.

Predstava je bila odlično odigrana. Govorila je o prijateljstvu, povezovanju z naravo, pogumu in predvsem o vezeh v družini. Igranje je popestrilo petje ob spremljavi različnih instrumentov. Vmes smo se večkrat zasmeli, saj je bilo na trenutke komično in zabavno. Predstava nam je polepšala dan, poleg tega pa nam je dala misliti, kako pomembno je imeti družino in jo seveda tudi ceniti.

Žana Praunseis, 6. b

IZBIRNI PREDMETI

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

Pri izbirnem predmetu raziskovanje organizmov v domači okolici smo večino ur preživali v naravi in imeli pouk na malo drugačen način.

Učili smo se o rastlinah in živalih v naši okolici, spoznavali njihova bivališča, odnose med njimi ter preučili značilne ekosisteme naše okolice.

Spoznali smo, da imamo okrog šole veliko skritih kotičkov, kjer se lahko sprostimo in učimo v naravi.





Tinkara Verbuč Rosenstein

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL

VETER NOSI PESEM MOJO

V mesecu februarju, mesecu kulture, smo domačinom in naključnim obiskovalcem šmihelske prireditve predstavili program, ki smo ga razvijali skupaj z otroki. V ospredje smo postavili poezijo Otona Župančiča in pesmi, ki smo se jih naučili pri pevskem zboru v okviru razširjenega programa (RAP), pod vodstvom Zale Acman in Danice Rozoničnik. S pesmijo smo ponesli vedrino in otroško srečo med obiskovalce in med nas same.



Program je dopolnila pesmica Finger family, ki jo je z učenci pripravila učiteljica Maruška Poček.



Sestrice Vodovnik so pesmi samostojno predstavile in zaigrale na instrumente.



Na vse nastopajoče sem izjemno ponosna.

Vsako leto zmoremo skupaj ustvariti lep in poslušljiv program, ki ima rdečo nit. Ta nas povezuje tudi z mešanim pevskim zborom iz Šmihela, pod vodstvom Tonija Acmana.



Vsako leto nam pri prireditvah, ki potekajo v Šmihelu, pomaga vsestranska umetnica in pesnica Albina Rajter. Je nepogrešljiva pomoč in gonilna sila. Z vami delim eno njenih modrosti:

»V življenju se srečujemo z različnimi dogodki, ki so kot pisani metulji trenutkov. Včasih se preoblečejo v novo priložnost ...ali so kot voda. Žuborijo in prestopajo bregove. Prav je, da skupaj stopamo med ljudi, polni zavesti, da smo sebi in drugim v našem bogatem življenju odprli prostor za nove, drobne lepote. Da se lahko dotaknemo vseh src in ustvarimo prijetne trenutke, ki prestopajo bregove notranjega miru.«

(Albina Rajter)

Še kako res je, da v današnjem času

zmoremo in znamo poiskati pravo bogastvo v nas in v našem življenju.

»E to je encijan, roža za moč; cvete za dober dan in lahko noč.«

(Oton Župančič, knjiga Abeceda)

V tem času želim vsem, da najdete notranjo moč za premostitev morebitnih ovir in najdete zanimivosti ter bogastvo bližje sebi, v svojih prijateljih in v svoji ožji okolici, kjer je možnosti neskončno. Samo poiskati jih moramo.



Zala Acman

USPEŠNI NA RAZLIČNIH PODROČJIH



Sem **Ajda Novak**, učenka 9. a-razreda. Pravkar zaključujem šolanje na Osnovni šoli Mozirje, jeseni pa se podajam v "nov svet" – srednjo šolo. Z učenjem nisem imela težav, vseh devet let sem bila odlična učenka. Ker me zanimajo skoraj vsi šolski predmeti in bi težko izbrala le enega, sem se odločila, da svoja srednješolska leta preživim v gimnazijskih klopih na I. gimnaziji v Celju. V času osnovnega šolanja sem se rada udeleževala raznih tekmovanj in bila v zadnjih dveh letih tudi precej uspešna.

Kadar sem lahko šolske stvari za nekaj ur odložila na stran, sem našla čas za nekaj interesnih dejavnosti. V tretjem razredu sem se vpisala v Odbojarski klub Mozirje, po šestih letih treniranja pa sem ugotovila, da odbojka pač ni zame. Z desetimi leti sem v Glasbeni šoli Nazarje začela igrati prečno flavto, 6. razred pa bom zaključila v prihodnjem šolskem letu. Trenutno mi največje veselje predstavlja igranje kitare, in sicer akustične, električne in bas kitare. Začelo se je pred slabima dvema letoma z igranjem na ukulele. Navdušenje nad igranjem na ukulele je nato preraslo v igranje omenjenih kitar. Z osmimi leti sem prvič stopila na rolko, ljubezen do nje pa ohranjam še danes.

Med osnovnošolskim časom ni manjkalo druženja s prijatelji, zabave, solz, prepiranja s sošolci in še bi lahko naštevala. Moj čas na osnovni šoli se bo kmalu iztekel, vsem ostalim osnovnošolcem pa želim, da uživajte čas na osnovni šoli, dokler ga še lahko, saj vse skupaj prehitro mine.



Sem **Gašper Repše**. Devetošolec, ki uspešno zaključujem osnovno šolo in se tako kot vsak učenec, tudi sam veselim poletnih počitnic. To šolsko leto je bilo prav posebno, edinstven izziv, ko sem pomladne mesece šolanje zaradi epidemije opravljal kar od doma. Priznati moram, da mi je ta način dela zelo ustrezal.

Sem radoveden in rad raziskujem različna področja, in sicer na različne načine. V času šolanja sem pridobil ogromno znanja, tako v šoli kot izven nje.



Svoj prosti čas preživljam na različnih občolskih dejavnostih. Najraje treniram košarko in se ukvarjam z računalniki. Z različnimi računalniškimi programi ustvarjam svojo glasbo. Košarko treniram že od drugega razreda in zanjo porabim večino svojega prostega časa. Še posebej mi je zabavno trenirati v družbi prijateljev. Naporni treningi, predvsem pa vikend tekme so zaradi res dobrih prijateljev lažji in znosnejši, še posebej ob zmagah.

Skozi leta, preživeta na Osnovni šoli Mozirje, sem se udeležil mnogih tekmovanj na različnih področjih. Ker sem bolj tehniški tip, so mi bližje tekmovanja iz fizike, kemije, matematike in logike. Fizika mi je še posebej všeč, saj lahko z njo razložimo in predvidimo dogodke okoli nas, pa naj so skoraj neopazni ali pa gromozanski. Zame največji uspeh je zlato Stefanovo priznanje, ki sem ga prejel v osmem razredu. Letos zaradi zaprtja šol dlje kot do uvrstitve na regijski nivo nisem prišel.

Med pisanjem tega besedila že razmišljam o državnem tekmovanju iz kemije. Tekmovanje je bilo zaradi epidemije prestavljeno. Ta izziv me čaka čez tri dni. Moja želja je vsaj ponoviti lanski uspeh, ko sem usvojil srebrno Preglovo priznanje.

Veliko časa letošnjega devetega razreda sem porabil za izdelovanje in pripravo raziskovalne naloge, ki sem se je lotil skupaj s prijateljem Alijem. Za raziskovalno nalogo z naslovom Ali si osnovnošolci znajo umivati roke? sva porabila precej najinega prostega časa. Potrebna je namreč bilo veliko teoretičnega raziskovanja, terenskega dela na šoli, še več časa pa sva preživela v laboratoriju, kjer sva okusila pravo eksperimentalno delo. Mikrobiološki del naloge je od naju namreč zahteval, da sva od januarja naprej v laboratoriju v Velenju preživela veliko večerov ter večino vikendov. Šolsko delo ni trpelo, sva se pa morala odpovedati nekaterim treningom. Osebno se mi zdi, da se je ves trud izplačal, saj sva dobila mnogo znanja in neprecenljive izkušnje, ki nama bodo kasneje v življenju dejansko koristile. Na regijskem nivoju Mladih raziskovalcev sva nalogo uspešno zagovarjala ter zanjo prejela zlato priznanje. Naloga je uvrščena na državno tekmovanje mladih raziskovalcev, zato že nestrpno čakava, da jo v začetku julija predstaviva še pred državno komisijo.

Domačo osnovno šolo bom pogrešal zaradi vseh dobrih spominov, ki smo jih ustvarili skupaj s prijatelji. Učiteljem pa sem hvaležen za številne prilžnosti, da sem lahko pokazal, kaj zmorem in kaj lahko dosežem.

POŠ ŠMIHEL



Razredničarka: Rozalija Acman

Matevž Lesjak, Anže Kopitar, Ožbej Lesjak, Neža Mikek, Kristjan Rozoničnik, Eva Vodovnik,
Ema Vodovnik



OŠPP



Razrednik: Jože Jakop

Gloria Banovšek, Eldin Bašić, Eva Gostečnik, Rok Medič, Maša Pernovšek, Timijan Zavolovšek

1. A



Razredničarki: Tatjana Vajdl in Mojca Štancar

Živa Bevc, Elena Borić, Ožbej Golob, Tim Kolšek Ročnik, Kristijan Krebs, Sophia Kreinz, Alina Murselović, Maša Novak, Neva Planovšek, Jan Sedovšek, Matic Srđić Franko, Nuša Stopar, Matic Usar, David Vrečar, Žana Vreš, Žan Žagar

1. B



Razredničarki: Nada Janež in Renata Stenšak

Gašper Degiampietro, Matic Fužir, Matija Kocjanc, Hana Korošec, Neža Kosmač Fistrič, Anže Kovač, Tinkara Marinšek, Miloš Markuljevič, Filip Melavc, Zala Nežič, Ema Presečnik, Tim Presečnik, Ajda Rak, Matevž Rojs, Nejc Slatinek, Aleksander Slemenšek, Liam Tesovnik, Metka Tiršek, Inja Zavolovšek, Živa Zidarn

2. A



Razredničarka: Nataša Turk Riga

Sofia Ambrož, Maja Bider, Vesna Breznik, Nejc Britovšek, Nik Britovšek, Filip Čretnik, Lenart Goličnik, Ema Golob, Leon Gregorc, Lan Hohnjec, Julija Ivanuša, Neli Kopušar, Ajda Kovač, Tevž Kovač, Lenart Marinšek, Žiga Miklavžina, Anja Mrzlak Fajdiga, Tian Painkret, Ožbej Pesan, Ožbej Planovšek, Kevin Planovšek, Oskar Podkrižnik, Bine Strojanšek, Brina Stropnik, Amra Suljkanović, Patrik Šolar, Tilen Švent, Tina Terbovšek Finkšt

2. B



Razredničarka: Petra Volk

Mark Acman, Marko Arivuković, Luna Ažman, Daša Belak, Kristian Bertović, Eva Bevc Strašek, Tio Cecelja, Luka Drušković Šemenc, Samo Herlah, Svit Hren, Lea Jevšnik, Laura Kračun, Aleks Kranjec, Nace Krefl, Rene Lipnik, Ajda Novak, Luka Pečnik, Nik Pečnik, Žan Podvratnik, Ema Reberčnik, Rene Remšak, Viktorija Rezman, Lara Tiršek, Maja Tiršek, Anej Turnšek, Gašper Martin Urbanc Tanšek, Timotej Zahojnik

3. A



Razredničarka: Judita Marovt

Tai Čuk Beričnik, Zala Čokan, Neža Fužir, Gea Goličnik, Tinkara Goličnik, Alisa Hren, Izak Košir, Ines Kovač, Mateja Marković, Matija Napotnik, Amadea Tiana Nemivšek, Ana Oblak, Ali Pugonja, Bor Rakun Kokalj, Alenka Repše, Ana Vita Tamše, Ajda Usar, Zelda Vargha, Nejc Veber

3. B



Razredničarka: Marjana Kopušar

Tina Bizjak, Vid Brinovšek, Žiga Furland, Lana Kosmač, Žan Kovač, Maj Krajnc, Neja Krefl, Hannah Kreinz, Anaja Magrič Fužir, Tjaša Mikek, Nal Napotnik, Sara Poličnik, Blažka Poljanšek, Mai Presečnik, Marko Rožanc, Liza Sevčnikar, Tia Zajšek

4. A



Razredničarka: Marjeta Menih

Brina Benetek, Zoe Sara Čop, Gašper Dobelšek, Lara Golavšek, Manca Korenjak, Laura Kramer, Nal Krebs, Karlina Lesjak, Julija Lončar, Ajdin Nišić, Ian Prepadnik, Linus Rohr Benetek, Tadej Rozoničnik, Luka Sevčnikar, Hana Slapnik, Dani Steblovnik, Aleksander Stenšak, Sara Vivoda, Nika Vivoda

4. B



Razredničarka: Rozika Kanjir

Adem Aljić, Lana Brecl, Tomaž Breznik, Kaja Budna, David Dekić, Edo Firm, Jakob Laznik, Bor Ledinek, Taja Melavc, Pia Miklavžina, Tilen Reberčnik, Vid Semprimožnik, Črt Skok, Katarina Slemenšek, Neža Stopar, Jaka Tiršek, Eva Ugovšek Poznič, Lan Ujčič Vrhovnik, Mark Voler

5. A



Razredničarka: Marjana Herček

Ema Adrinek, Adis Avdić, Kal Bastl, Job Golob, Anže Hosner, Vita Hriberšek, Miha Jelen Ažman, Nace Jelenko, Nina Natek, Jani Pečnik, Jošt Pesan, Sara Planovšek, Voranc Franc Polanšek, Nika Rajh, Urban Repše, Samo Robnik, Lara Slaviček, Tjaša Slaviček, Neo Vuga

5. B



Razredničarka: Simona Fortek Dolinšek

Sara Acman, Inti Ažman, Matic Bevc Strašek, Kristjan Britovšek, Tom Cecelja, Izidor Černivšek, Pia Gornik Fabjan, Breda Herlah, Blaž Javornik, Eva Jeras, Eli Kopitar, Martin Korenjak, Tinkara Mrzlak Fajdiga, Ema Naglič, Gašper Napotnik, Aleksander Pavlič, Lovro Podkrižnik, Iza Predovnik, Lenart Skok, Andraž Tojnko Završnik, Maj Vreš

6. A



Razredničarka: Vlasta Povše

Jurij Adrinek, Jan Bastl, Kaja Cajner, Nika Hofbauer, Rok Korenjak, Maja Korenjak, Pia Kovač, Matic Kovač, Jaka Kranjc, Tina Marolt, Živa Marolt, Jure Mikek, Andrej Napotnik, Nace Planovšek, Enej Poličnik, Ilarija Rakun Kokalj, Žan Rosenstein, Matej Trogar, Tina Turnšek, Adam Vačovnik, Ana Venek, Vita Železnik

6. B



Razredničarka: Mojca Štor

Manja Bastelj, Ana Božič, Ajdin Dedić, Jan Felicijan, Matic Irman Kolar, Simon Irman Kolar, Erik Kunavar, Sharrane Lanud, Nina Napotnik, Žana Praunseis, Eva Rajh, Lucija Reberšak, Sara Renko, Nejc Ros, Lucija Rozoničnik, Erik Srdić Franko, Tinkara Šmon Potočnik, Hanah Tušek, Urška Vodovnik, Lucija Vodovnik, Julija Vrečar, Janja Vučičević, Lenart Zavolovšek, Gašper Žerdoner

7. A



Razredničarka: Romana Presečnik

Nežika Strmčnik

Alen Aljić, Emira Avdić, Belmin Bašić, Ema Brezovnik, Tin Firm, Sara Fužir, Gašper Glušič, Neja Kunavar, Lana Leskovšek, Maša Lončar, Gal Majhen, Ajda Oblak, Klemen Pečnik, Adam Robnik, Maruša Srdić Franko, Anže Steblovnik, Zala Tiršek, Lan Turnšek, Tjaša Veber, Iva Vučić, Ula Vuga

7. B



Razredničarka: Matejka Krumpačnik

Alen Bevc Rampre, Tea Brecl, Jošt Čulk, Izidor Dobrovc, Tajda Druškovič, Žan Finkšt, David Forštner, Uroš Gaber, Andraž Goltnik, Rok Javornik, Nejc Kajtna, Ambrož Oblak, Nik Pečnik, Hana Semprimožnik, Lea Stropnik, Ema Škruba, Lina Ujčič Vrhovnik, Iza Weiss, Hana Železnik

8. A



Razredničarka: Tanja Pogorevc Novak

Maša Artelj, Žan Bastl, Tanaja Benetek, Manca Beričnik Feucht, Zala Paulina Brišnik, Blaž Delopst, Ali El Ghannam Ernecl, Žiga Golavšek, Valentin Gostečnik, Lana Hriberšek, Lovro Jelenko, Lara Klasić, Bor Kolar, Matevž Kovač, Maja Marolt, Luka Novak, Ajda Antonja Polanšek, Nal Poznič, Jan Praznik, Lan Predovnik, Simon Rozoničnik, Juš Slapnik, Lana Steblovni, Martina Vodovnik, Jan Vrabič

8. B



Razredničarka: Jana Pahovnik

Ana Adrinek, Izar Ažman, Neja Bergant, Jakob Bezovnik Suhovršnik, Kaja Dekić, Luka Irman, Mark Iršič, Miha Kerznar, Tibor Kranjc Golob, Tiana Kranjc Golob, Rok Lekše, Ema Naja Leskošek, Haris Malikić, Žiga Orel, Patricija Podvratnik, Toni Reberšak, Gašper Renko, Zala Slapnik, Žan Strojanšek, Kevin Šertl, Sašo Tamše, Aleks Zavolovšek, Anita Žmavc

9. A



Razrednik: Jure Žagar

Almatteo Alagić, Slavko Bačovnik, Tim Cecelja, Nejc Cviki Vidmajer, Filip Dobelšek, Oskar Dolšak, Sven Jurkovnik, Petra Korenjak, Jaka Košir, Lejla Mešić, Ajda Novak, Lani Maria Pinculič, Erazem Nikolaj Polanšek, Luka Remic, Gašper Repše, Urša Sedovšek, Andraž Stenšak, Denis Šertl, Ula Švarc, Aljaž Terbovšek Finkšt, Nac Turk, Sven Turnšek

9. B



Razrednik: Blaž Podrižnik

Sara Avdić, Klemen Cvikel Vidmajer, Nik Drofenik, Nastja Gregorc, Maja Jernejc, Tomi Kleine, Brina Kovač, Nik Marjanovič Pregelj, Miha Marolt, Val Marolt, Sara Pevec Blatnik, Ana Pleterski, Bor Pleterski, Urban Podvratnik, Karin Puljek, Nika Ros, Matej Ros, Blažka Skornšek Šemenc, Žiga Turnšek



Letno poročilo Osnovne šole Mozirje

Šolsko leto 2019/2020

Prispevke za glasilo je zbrala in uredila: Urška Kočevar

Oblikovanje: Borut Lončar

Slika na naslovnici: Karin Puljek, Ana Pleterski

Mozirje, junij 2020

