

Kazalo vsebine

USTANOVITELJ	4
ŠOLO UPRAVLJAJO	4
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	4
SKUPNOST UČENCEV	4
SVET STARŠEV	4
ORGANIZACIJA POUKA.....	5
CENTRALNA ŠOLA MOZIRJE	5
PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL NAD MOZIRJEM	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	6
UČNO-VZGOJNO DELO	6
PREDSTAVITEV RAZREDNIKOV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE.....	7
MOZIRJE – CENTRALNA ŠOLA	7
ŠMIHEL – podružnična šola.....	8
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	8
ŠOLSKA LOGOPEDINJA	
ŠOLSKA KNJIŽNICA	10
UČBENIŠKI SKLAD	10
ŠOLSKI ZVONEC	11
KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.....	11
Počitnice.....	11
Pouka prosti dnevi.....	11
Ocenjevalna obdobja.....	12
Izvedba nacionalnega preverjanja znanja, NPZ	12
Spominski dnevi.....	12
PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO UČENCEV	13
Podaljšano bivanje	13
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	15
PREHRANA	15
SKRB ZA ZDRAVJE	15
ŠOLA IN STARŠI	16
GOVORILNE URE	17
1.–5. razred.....	17
6.–9. razred.....	18
ČAS GOVORILNIH UR RAZREDNIKOV IN NERAZREDNIKOV ZA UČENCE IN STARŠE (vsak četrti teden v mesecu).....	19
RODITELJSKI SESTANKI	20
DNEVI DEJAVNOSTI.....	20
PREDMETNIK.....	30
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	33





TEKMOVANJA, PUBLIKACIJE, NATEČAJI	35
PROJEKTI	36
ŠOLA V NARAVI.....	36
POVZETKI PRAVIL HIŠNEGA REDA.....	37
Pouk	37
Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb, šola izvaja naslednje ukrepe:.....	38
Uporaba mobilnih telefonov in drugih naprav	38
Druge omejitve in zahteve za zagotavljanje varnosti	38
Vedenje na šoli.....	38
Odnos do inventarja	39
KAKO REŠIM PROBLEM, ČE	40
REDITELJSTVO IN DEŽURSTVO	41
NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO	42
ŠOLSKI PREVOZI.....	44





Osnovna šola Mozirje, Šolska ulica 23, 3330 Mozirje

Ravnateljica: Andreja Hramec
Pom. ravnateljice: Urška Finkšt
Poslovna sekretarka: Lea Venek
Računovodkinja: Helena Šosterič

Tajništvo: 03-839 27 30
Faks: 03-839 27 40
Ravnateljica: 03-839 27 33
Knjižnica: 03-839 27 41
Kuhinja: 03-839 27 42
Šolska svet. delavka: 03-839 27 43
Računovodstvo: 03-839 27 44
Zbornica: 03-839 27 45 in 041 522 936
Pom. ravnateljice: 03-839 27 46
Kabinet. razr. stopnje: 03-839 55 14
Kabinet šport: 03-839 55 13

Elektronski naslov: o-mozirje.ce@guest.arnes.si
Spletna stran: www.sola.os-mozirje.si

Podružnična šola Šmihel nad Mozirjem, Šmihel nad Mozirjem 28, 3330 Mozirje

Telefon: 03-583 14 92

Vodja šole: Rozalija Acman, prof.

Elektronski naslov: ps.smihel@guest.arnes.si, rozalija.acman@os-mozirje.si





USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Mozirje.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev. Predsednica sveta je Tinkara Verbuč Rosenstein.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV

Skupnost učencev je organizirana iz predstavnikov oddelčnih skupnosti. Njena osnovna naloga je uveljavljanje pravic in interesov učencev. Izvršilni organ je šolski parlament. Skupnost učencev vodi Silva Dešman.

SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega oddelka na centralni šoli in podružnicah. Predsednik sveta staršev je Rok Planovšek.





ORGANIZACIJA POUKA

CENTRALNA ŠOLA MOZIRJE

Število oddelkov:	18			
Oddelek s prilagojenim programom:	1			
Število učencev:	397			
Trajanje pouka:	od 8.20	do	14.35	
Podaljšano bivanje:	od 12.00	do	16.20	
Dodatni/dopolnilni pouk in izbirni predmeti:	od 7.30	do	8.15	
	od 13.05	do	14.35	
Varstvo: jutranje varstvo	od 6.15	do	8.15 (1. razred)	
vozačev pred poukom	RS	od 7.00	do	8.15
vozačev pred poukom	PS	od 7.00	do	8.15
vozačev po pouku		od 11.55	do	14.15

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIDEL NAD MOZIRJEM

Število oddelkov:	1
Število učencev:	9
Trajanje pouka:	od 8.20 do 12.45
Dopolnilni in dodatni pouk:	pred poukom in po njem

ŠOLSKI OKOLIŠ

MOZIRJE: Mozirje, Brezje, Dol Suha (del), Lepa Njiva, Ljubija, Loke, Radegunda (del), Dobrovlje

OŠPP: Gornji Grad, Ljubno ob Savinji, Luče, Mozirje, Nazarje, Rečica ob Savinji, Solčava

ŠMIDEL: Šmidel nad Mozirjem, Radegunda (del), Brezje (del)



OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor predstavljajo učilnice s hodniki, sanitarijami, telovadnico in šolsko jedilnico. K šolskemu prostoru prištevamo tudi športno dvorano, dohod do šole, otroško igrišče, nogometno igrišče z atletsko stezo, zelenice ob šoli in šolskem igrišču, parkirišča ob vhodu v osnovno šolo in ob športni dvorani, ostale površine, kjer se učenci zadržujejo med šolskimi dejavnostmi (šola v naravi, športni in kulturni dnevi ...).

Na teh prostorih se lahko zadržujejo učenci v času pouka. V tem času je šola za učence tudi odgovorna.

Če se učenci zadržujejo v šolskih prostorih, kot so opredeljeni zgoraj, v času, ko v šoli ni pouka, šola za njihovo varnost ni odgovorna.

UČNO-VZGOJNO DELO

Program, ki ga financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zajema naslednje dejavnosti:

- pouk po veljavnem predmetniku in učnem načrtu,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- ure oddelčnih skupnosti,
- naravoslovne dneve,
- kulturne dneve,
- športne dneve,
- tehniške dneve,
- interesne dejavnosti,
- delno šolo v naravi,
- jutranje varstvo za učence 1. razreda devetletke,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- dodatno strokovno pomoč,
- delno plavalni tečaj za 3. razred,
- delno šolsko prehrano,
- obrabnino učbenikov,
- učna gradiva za učence 1. razreda.

Razširjeni program, ki ga financira občina ali starši:

- šola v naravi,
- varstvo učencev vozačev,
- ekskurzije v skladu z učnim načrtom,
- razne kulturne prireditve: filmske, gledališke, glasbene, športne in druge,
- plavalni tečaj za učence 1. in 3. razredov,
- preverjanje plavalnih sposobnosti v 6. razredu,
- tekmovanja,
- proslave in prireditve v šoli in krajevni skupnosti,



- zdravstvena vzgoja,
- zobozdravstvena vzgoja in preventiva,
- šolska prehrana.

Šola si je v tem šolskem letu zadala naslednje prednostne naloge:

- sprejemanje odgovornosti, upoštevanje pravil ter dogovorov
- razvijanje dobre medsebojne komunikacije
- skrb za zdravo življenje in ekološko osveščanje
- spodbujanje branja in razvijanje pismenosti
- varna in odgovorna raba elektronskih medijev

PREDSTAVITEV RAZREDNIKOV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

MOZIRJE – CENTRALNA ŠOLA

Razredna stopnja

STROKOVNI DELAVEC

RAZREDNIŠTVO

Nataša T. Riga/Mojca Štancar

1. a

Petra Volk/Renata Stenšak

1. b

Tatjana Vajdl

2. a

Nada Janež

2. b

Judita Marovt

3. a

Marija Kopušar

3. b

Simona F. Dolinšek

4. a

Rozika Kanjir

4. b

Marjana Herček

5. a

Marjeta Menih

5. b

Predmetna stopnja

STROKOVNI DELAVEC

RAZREDNIŠTVO

Romana Presečnik

6. a

Matejka Krumpačnik

6. b

Vlasta Povše

7. a

Urška Kočevar

7. b

Jure Žagar/Katja Štifter

8. a

Blaž Podrižnik

8. b

Zlatka Jeseničnik

9. a

Tinkara V. Rosenstein

9. b

Jože Jakop

Oddelek s prilagojenim programom



Oddelek podaljšanega bivanja

Silva Dešman, Simona F. Dolinšek, Marjana Herček, Petra Iršič, Nada Janež, Marjeta Menih, Renata Stenšak, Mojca Štancar, Sanja Prednik, Lucija Kranjc, Rozika Kanjir, Zlatka Jeseničnik

Andreja Hramec	ravnateljica
Urška Finkšt	pomočnica ravnateljice
Janja Irman Kolar	knjižničarka
Petra Klepec	šolska psihologinja
Bernarda Purnat	logopedinja
Borut Lončar	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Silva Dešman	šolska socialna delavka

Strokovni delavci, ki niso razredniki:

Darinka Marinc, Mateja Novak, Jana Pahovnik, Milan Robnik, Mojca Štor, Saša Verbič Karče, Lijana Blagovič, Petra Iršič, Stanko Božičević, Tanja Pogorevc Novak, Petra Šavc

Zunanji sodelavci:

Vesna Pikl – specialna pedagoginja
 Ula Selčan – specialna pedagoginja
 Tjaša Islamčević Lešnik – specialna pedagoginja
 Saša Borovnik – socialna pedagoginja
 Alojzija Suhovršnik – socialna pedagoginja

ŠMihel – podružnična šola

Rozalija Acman

1., 2. in 3. razred

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA

V okviru šolske svetovalne službe delujeta:

- psihologinja,
- socialna delavka.

Področje reševanja socialno-ekonomskih stisk pokriva socialna delavka Silva Dešman. Šolsko svetovalno delo izvaja šolska psihologinja Petra Klepec.



Temeljna delovna področja šolske svetovalne službe:

- sprejem šolskih novincev in njihovo spremljanje,
- osebno in skupinsko svetovanje otrokom in mladostnikom,
- poklicno informiranje in svetovanje,
- pedagoško-posvetovalno delo z učitelji, starši in zunanjimi svetovalnimi službami,
- razvojno-preučevalno in evalvacijsko delo,
- identifikacija nadarjenih učencev.

Svetovalno delo je kontinuirano od prvega stika otroka s šolo pa vse do njegovega vpisa v SŠ in zajema vse učence. Šolska svetovalna služba zbira, analizira in evalvira podatke o učencih za vzgojno-izobraževalne namene.

Poudarek pri svetovanju se spreminja v skladu z rastjo in potrebami otroka.

Šolska svetovalna delavka se ukvarja z reševanjem težav in travm posameznih učencev pri premagovanju osebnostnih, razvojnih, socialnih, učnih in drugih težav, s katerimi se v šoli srečujejo. Njeno delo pa je zasnovano tudi preventivno v smislu odpravljanja in preprečevanja stresnih okoliščin, ki izvirajo iz šole same.

V tem smislu je področje dela šolske svetovalne službe sodelovanje pri razvijanju in izvajanju šolskih programov, pouka, metod in oblik dela.

Ob tem sodeluje z učitelji, vodstvom šole in starši, skupaj z njimi analizira učne in druge situacije, vzroke za nastale težave in načine, kako učencem pomagati.

Pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnjaki in zunanjimi ustanovami (CSD, svetovalni center ...).

*Šolska svetovalna delavka je **Petra Klepec**.*

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč je oblika strokovne pomoči, ki učencu omogoča individualen ter prilagojen pristop pri šolskem delu. Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci, za katere komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ugotovi, da to pomoč potrebujejo.

Dodatno strokovno pomoč izvajajo:

- Vesna Pikel,
- Ula Selčan,
- Saša Borovnik,
- Alojzija Suhovršnik,
- Tjaša Islamčević Lešnik.
-

Logopedška obravnava in ure dodatne strokovne pomoči potekajo na Osnovni šoli Mozirje. V mesecu septembru izvede logopedinja v 1. razredih preizkus govornih sposobnosti. Po opravljeni detekciji (odkrivanju napak) sledi diagnostika govornih motenj, ki se nadaljuje z logopedsko terapijo.





Po dogovoru z razredniki učencev 3. razredov dvakrat letno preverja tehniko branja ter razumevanje prebranega. Na področju govora in jezika izvaja tudi individualne ure dodatne strokovne pomoči.

*Šolska logopedinja je **Bernarda Purnat**.*

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica ima bogat knjižni fond, saj je na policah že skoraj 24.000 knjig. Knjižno gradivo obsega leposlovno in strokovno literaturo. Knjige so računalniško obdelane. Tudi izposoja je vodena računalniško.

Učenci si knjige lahko izposojajo za branje doma, referenčno gradivo pa smejo uporabljati le v knjižnici. Izposojeno knjigo smejo praviloma zadržati 14 dni (izjema so knjige za domače branje). Seznam knjig za bralno značko je objavljen na šolski spletni strani. Če učenec knjigo poškoduje ali izgubi, mora plačati odškodnino ali kupiti novo knjigo.

V šolsko knjižnico so vpisani vsi učenci. Vsak obiskovalec ima svojo izkaznico. Knjige si izposojajo brezplačno.

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.15 do 8.15, v glavnem odmoru in od 12.00 do 14.30 ure.

Za razredno stopnjo priporočen obisk na njihov dan:

1. razred PONEDELJEK

2. razred TOREK

3. razred SREDA

4. razred ČETRTEK

5. razred PETEK

Želja nas vseh je, da bi čim več učencev zahajalo v knjižnico. Z branjem si bogatijo besedni zaklad in širijo svoje znanje.

*Knjižničarka je **Janja Irman Kolar**.*

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli že mnogo let deluje učbeniški sklad. Učenci si lahko v šoli izposodijo vse predpisane učbenike, za katere jim obrabnine ni potrebno plačati. Svojo odločitev glede izposoje starši v mesecu juniju potrdijo na posebnem obrazcu. Nakup delovnih zvezkov in ostalih šolskih pripomočkov poteka individualno.





ŠOLSKI ZVONEC

<i>Predura</i>	<i>7.30–8.15</i>		
<i>1. ura</i>	<i>8.20–9.05</i>	<i>1. odmor</i>	<i>9.05–9.10</i>
<i>2. ura</i>	<i>9.10–9.55</i>	<i>2. odmor (odmor za malico)</i>	<i>9.55–10.20</i>
<i>3. ura</i>	<i>10.20–11.05</i>	<i>3. odmor</i>	<i>11.05–11.10</i>
<i>4. ura</i>	<i>11.10–11.55</i>	<i>4. odmor</i>	<i>11.55–12.00</i>
<i>5. ura</i>	<i>12.00–12.45</i>	<i>5. odmor (odmor za kosilo)</i>	<i>12.45–13.05</i>
<i>6. ura</i>	<i>13.05–13.50</i>		
<i>7. ura</i>	<i>13.50–14.35</i>		

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Šolsko leto traja od 3. septembra 2018 do 31. avgusta 2019. Pouk za učence od 1. do 8. razreda traja do 24. junija, za učence 9. razreda pa do 14. junija.

Delovne sobote 22. 9. 2018, 1. 12. 2018, 2. 2. 2019

Počitnice

Jesenske:	od 29. 10.	do	2. 11.
Novoletne:	od 25. 12.	do	2. 1.
Zimske:	od 18. 2.	do	22. 2.
Prvomajske:	od 27. 4.	do	2. 5.

Pouka prosti dnevi

31. oktober	dan reformacije
1. november	dan spomina na mrtve
24. december	nadomeščanje 22. 9.
25. december	božič
26. december	dan samostojnosti in enotnosti
1., 2. januar	ново leto
8. februar	slovenski kulturni praznik
22. april	velikonočni ponedeljek
27. april	dan upora proti okupatorju
1. in 2. maj	praznik dela
3. maj	nadomeščanje 1. 12.



Ocenjevalna obdobja

- | | |
|-------------------|---|
| 1. obdobje | od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019 |
| 2. obdobje | od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019 |
| | 9. razred do 14. junija 2019 |

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja, NPZ

3. 9. 2018 – objava sklepa ministra o izboru tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja, in sicer bo za devetošolce OŠ Mozirje to **fizika**.

Preverjanje 6. razred

7. maj – slovenščina
9. maj – matematika
13. maj – angleščina

Preverjanje 9. razred

7. maj – slovenščina
9. maj – matematika
13. maj – fizika

Spominski dnevi

- 21. 9. MEDNARODNI DAN MIRU
- 3. 10. SVETOVNI DAN OTROKA
- 5. 10. SVETOVNI DAN UČITELJEV
- 16. 10. SVETOVNI DAN HRANE
- 24. 10. DAN OZN
- 1. 12. DAN BOJA PROTI AIDSU
- 10. 12. DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC
- 8. 3. MEDNARODNI DAN ŽENA
- 22. 3. SVETOVNI DAN VODA
- 25. 3. MATERINSKI DAN
- 2. 4. MEDNARODNI DAN KNJIG ZA OTROKE
- 7. 4. SVETOVNI DAN ZDRAVJA
- 22. 4. SVETOVNI DAN ZEMLJE
- 23. 4. SVETOVNI DAN KNJIGE
- 8. 5. MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA
- 9. 5. DAN EVROPE
- 31. 5. SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA
- 5. 6. SVETOVNI DAN OKOLJA



PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO UČENCEV

Podaljšano bivanje

Učenci 1.–5. razreda se lahko po pouku vključijo v oddelek podaljšanega bivanja. Delo v oddelku poteka od 12.00 do 16.20 po letnem delovnem načrtu OPB.

Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko vodja OPB predčasno spusti učenca iz šole samo s pisnim potrdilom staršev.

Razpored podaljšanega bivanja:

	Izvajalka	Učilnica
skupina 1	Sanja Prednik	1. a
skupina 2	Renata Stenšak, Mojca Štancar	1. b
skupina 3	Silva Dešman	2. a
skupina 4	Petra Iršič, Nada Janež	2. b
skupina 5	Lucija Kranjc	3. b
skupina 6	Simona Fortek Dolinšek, Rozika Kanjir, Zlatka Jeseničnik	4. a
skupina 7	Marjeta Menih, Marjana Herček	5. a



Varstvo učencev vozačev

Šola za učence, ki v šolo prihajajo s šolskim prevozom, organizira varstvo vozačev. V kolikor učenec varstva vozačev ne bo obiskoval, zanj ne moremo zagotoviti varnosti in prevzeti odgovornosti za njihovo početje. V primeru izostanka morajo učenci od doma prinesiti pisno potrdilo, da lahko zapustijo varstvo.

Učenci, ki niso v varstvu, se ne smejo zadrževati v šoli in njeni okolici in morajo po končanem pouku zapustiti šolo in šolsko okolico.

- JUTRANJE VARSTVO

	od 6.15 do 8.15	od 7.15 do 8.15	od 7.00 do 8.15	od 7.20 do 8.15	od 7.00 do 8.15
	1.,2. razred	1. razred	2.-5. razred	2.-5. razred	6.-9. razred
	v učilnici 1. a	v učilnici 1. b	v učilnici 4. b	v učilnici 5. b	v učilnici <i>zgodovine</i>
Pon:	Urška Finkšt	Renata Stenšak	Tatjana Vajdl	Nada Janež	Blaž Podrižnik
Tor:	Urška Finkšt	Mojca Štancar	Judita Marovt	Petra Volk	Blaž Podrižnik
Sre:	Urška Finkšt	Mojca Štancar	Judita Marovt	Rozika Kanjir	Blaž Podrižnik
Čet:	Urška Finkšt	Stenšak/Štancar	Mateja Novak	Nataša T. Riga	Blaž Podrižnik
Pet:	Petra Iršič	Renata Stenšak	Tatjana Vajdl	Marija Kopušar	Blaž Podrižnik

- VARSTVO PO POUKU

dan	ura	6.-9. razreda
Ponedeljek	12.45-14.15	Urška Kočevar
Torek	11.55-14.15	Romana Presečnik
Sreda	11.55-14.15	Romana Presečnik
Četrtek	11.55-14.15	Dešman/Kočevar
Petek	12.45-14.15	Mateja Novak





DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni in dopolnilni pouk sta pomembna dejavnika učnega procesa. Dodatni pouk je namenjen učencem za poglobljanje in razširjanje znanja, dopolnilni pa učencem, ki učni snovi težje sledijo. Z njim lahko uspešno zapolnimo vrzeli v znanju. Delo pri dodatnem in dopolnilnem pouku poteka po urniku.

Povprašajte učitelje za nasvet in se vključite tja, kamor vam bodo svetovali!

PUT je oblika pomoči učencem s primanjkljaji na posameznih učnih področjih. DNU je oblika dela z nadarjenimi učenci.

Izvajata se individualno ali v manjših skupinah. PUT in DNU se učencem nudita na predlog učiteljev in šolske svetovalne službe.

PREHRANA

V šoli je organizirana malica za vse učence. Cena malice je 0,80 evra dnevno. Zaželeno je, da v šoli malicajo vsi učenci.

Na šoli pripravljamo tudi kosila. Priporočamo, da se čim več učencev poslužuje šolskih kosil. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda je 2,30 evra, za učence od 6. do 9. razreda pa 2,70 evra (redni abonenti). Cena kosila (izredni abonenti) za učence od 1. do 5. razreda je 2,50 evra, za učence od 6. do 9. razreda pa 2,90 evra .

Cena zajtrka je 0,55 evra.

Subvencijo za šolsko prehrano ureja pristojni center za socialno delo.

Prehrano načrtuje organizator šolske prehrane, to je Blaž Podrižnik. V letošnjem letu vodi komisijo za prehrano Blaž Podrižnik, sestavljajo pa jo še dva predstavnika učencev, Julija Kovač (predstavnica staršev), Marjeta Menih, Silva Dešman in Blaž Finkšt (kuhar).

SKRB ZA ZDRAVJE

Šola bo skupaj z zdravstveno službo izvedla obvezne sistematične preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razredov, zobozdravstvene preglede, želiranje zob, obvezna cepljenja, tudi cepljenje deklic v 6. razredu proti virusu HPV in po potrebi tudi pregled učencev 9. razredov v zvezi s poklicnim usmerjanjem.

Za učence bodo v okviru pouka organizirana tudi strokovna predavanja.





ŠOLA IN STARŠI

Učenci, starši in učitelji si moramo prizadevati, da bo učni uspeh čim boljši, da bo znanje trajnejše in da se bomo v šoli vsi dobro počutili.

Želimo in cenimo, da starši pomagata svojim otrokom na različne načine.

V ŠOLI:

- sodelujte z razrednikom in učitelji določenih predmetov;
- redno obiskujte govorilne ure in roditeljske sestanke;
- zanimajte se za delo, počutje in vedenje svojega otroka;
- spremljajte krožke, ki jih obiskuje vaš otrok;
- sodelujte pri naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter raziskovalnih taborih;
- udeležujte se ekskurzij in sodelujte pri delu oddelčne skupnosti;
- navežite z učiteljem odkrite odnose, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje.

DOMA:

- želimo, da se doma z otroki veliko pogovarjate;
- preberite z otrokom knjigo in se o njej pogovorite;
- dogovorite se, do katere ure zvečer mora otrok v posteljo;
- pogovorite se o videokasetah, ki si jih otrok izposodi;
- imejte nadzor nad filmi, ki jih otrok gleda na različnih TV kanalih; če je gledanja preveč, ga omejite;
- z otrokom se pogovorite o varni rabi interneta in nadzorujte njegovo uporabo;
- negujte družinske praznike, ki naj v družino prinesejo mir, blaginjo in razumevanje;
- nadzorujte pripravo šolske torbe s potrebščinami za naslednji dan;
- tudi pisanje domačih nalog rodi uspeh. Pri nekaterih predmetih je znanje odvisno ravno od njih. Zato doma preverite, če vaš otrok redno piše domače naloge. Če ne, se takoj pogovorite z razrednikom.





GOVORILNE URE

1.-5. razred

RAZRED	UČITELJI	UČILNICE	DAN/URA	MESEC
1. a	Nataša Turk Riga	1. a	Vsak DRUGI TOREK v mesecu od 16.00 do 17.00	oktober november december januar marec april maj
1. b	Petra Volk	1. b		
2. a	Tatjana Vajdl	2. a		
2. b	Nada Janež	2. b		
3. a	Judita Marovt	3. a		
3. b	Marija Kopušar	3. b		
4. a	Simona F. Dolinšek	4. a		
4. b	Rozika Kanjir	4. b		
5. a	Marjana Herček	5. a		
5. b	Marjeta Menih	5. b		
OŠPP	Jože Jakop	OŠPP		
OPB	Mojca Štancar	kabinet I. triade		
	Bernarda Purnat	učilnica TIT		
	Vesna Pikl, Ula Selčan, Saša Borovnik, Alojzija Suhovršnik, Tjaša Islamčević Lešnik	govorilne ure po dogovoru		

Pri govorilnih urah učencev druge in tretje triade je zaželeno, da je poleg učitelja in staršev PRISOTEN TUDI UČENEC.

SKUPNE GOVORILNE URE - **DRUGI torek** v mesecu:

9. oktober
13. november
11. december
8. januar
12. marec
9. april
14. maj

Na podružnici v Šmihelu so skupne govorilne ure vsak **drugi torek** v mesecih oktober, november, december, januar, marec, april in maj, ob 16.30 uri.



6.-9. razred

RAZRED	UČITELJI	UČILNICE	DAN / URA	MESEC
6. a	Romana Presečnik	učilnica GEO	Vsak DRUGI TOREK v mesecu od 16.30 do 17.30	oktober november december januar marec april maj
6. b	Matejka Krumpačnik	učilnica TJA		
7. a	Vlasta Povše	učilnica SLO 2		
7. b	Urška Kočevar	učilnica SLO 1		
8. a	Jure Žagar	učilnica FIZ		
8. b	Blaž Podrižnik	učilnica MAT		
9. a	Zlatka Jeseničnik	učilnica ZGO		
9. b	Tinkara V. Rosenstein	učilnica KEM/BIO		
	Katja Štifter	kabinet ŠVZ		
	Silva Dešman	učilnica GOS		
	Urška Finkšt	kabinet pom. ravnateljice		
	Petra Iršič	kabinet SLJ		
	Saša V. Karče	kabinet TJA		
	Petra Klepec	kabinet šol. psihologinje		
	Mojca Štor	VEČ		
	Darinka Marinc	kabinet MED		
	Mateja Novak	učilnica RAČ		
	Jana Pahovnik	kabinet MAT/FIZ		
	Lijana Blagovič	kabinet LVZ		
	Stanko Božičevič	kabinet ŠVZ		
	Milan Robnik	kabinet TIT		
	Petra Šavc	zbornica		
	Tanja Pogorevc Novak	učilnica LVZ		
	Vesna Pikl, Ula Selčan, Saša Borovnik, Alojzija Suhovršnik, Tjaša Islamčević Lešnik	govorilne ure po dogovoru		

SKUPNE GOVORILNE URE - **DRUGI torek** v mesecu:

9. oktober
13. november
11. december
8. januar
12. marec
9. april
14. maj



ČAS GOVORILNIH UR RAZREDNIKOV IN NERAZREDNIKOV ZA UČENCE IN STARŠE (vsak četrty teden v mesecu)

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Zala Acman		8.20-9.05			
Silva Dešman		11.10-11.55			
Lijana Blagovič	9.10-9.55				
Stanko Božičević				11.10-11.55	
Urška Finkšt		10.20-11.05			
Simona Fortek Dolinšek			9.10-9.55		
Marjana Herček			9.10-9.55		
Petra Iršič			8.20-9.05		
Tanja Pogorevc Novak			12.00-12.45		
Jože Jakop			9.10-9.55		
Nada Janež				11.10-11.55	
Zlatka Jeseničnik				9.10-9.55	
Rozika Kanjir	11.10-11.55				
Urška Kočevar			12.00-12.45		
Marija Kopušar				10.20-11.05	
Lucija Kranjc					8.20-9.05
Matejka Krumpačnik					10.20-11.05
Darinka Marinc		9.10-9.55			
Judita Marovt				8.20-9.05	
Marjeta Menih		10.20-11.05			
Mateja Novak			8.20-9.05		
Jana Pahovnik					11.10-11.55
Blaž Podrižnik			8.20-9.05		
Vlasta Povše			8.20-9.05		
Romana Presečnik			10.20-11.05		
Sanja Prednik	12.00-12.45				
Bernarda Purnat					12.00-12.45
Milan Robnik				11.10-11.55	
Petra Šavc			11.10-11.55		
Mojca Štancar			11.10-11.55		
Mojca Štor					11.10-11.55
Nataša Turk Riga			9.10-9.55		
Tatjana Vajdl				10.20-11.05	
Saša Verbič Karče			9.10-9.55		
Tinkara V. Rosenstein			10.20-11.05		
Petra Volk				8.20-9.05	
Jure Žagar				8.20-9.05	
Renata Stenšak		12.00-12.45			
Vesna Pikl, Ula Selčan, Saša Borovnik, Alojzija Suhovršnik, Tjaša Islamčević Lešnik	govorilne ure po dogovoru				





RODITELJSKI SESTANKI

V šolskem letu 2018/19 bomo izvedli 3 roditeljske sestanke, in sicer v septembru, novembru in februarju.

Skupni roditeljski sestanek v mesecu novembru bo 13. novembra 2018, in sicer predavanje z naslovom *Tehnike učenja*.

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1.	Lutkovna predstava, Promet	november	učiteljice 1. razredov
	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Umetnost brez meja	februar	Rozalija Acman, Sanja Prednik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec

2.	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Od črke do knjige	februar	Nada Janež
	Umetnost brez meja	februar	Rozalija Acman, Sanja Prednik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec

3.	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Umetnost brez meja	februar	Rozalija Acman, Sanja Prednik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec
	Kulturne ure	skozi vse leto	učiteljici 3. razredov



4.	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Umetnost brez meja	februar	Rozalija Acman, Sanja Prednik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
5.	a) Gledališka predstava Peter Klepec ali Kako postaneš pravi junak	november	Vlasta Povše
	b) Kulturni uri	februar	
	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Moja prva knjiga	april	razredničarki

6.	Jezik nas bogati	26. 9. 2018	Janja Irman Kolar
	a) Gledališka predstava Peter Klepec ali Kako postaneš pravi junak	november	Vlasta Povše
	b) Kulturni uri	februar	
	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor

7., 8., 9.	a) Gledališka predstava Tajno društvo PGC	26. 10. 2018	Vlasta Povše
	b) Kulturni uri	februar	
	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Baletna predstava Giselle	15. 4. 2019	Lijana Blagovič

OŠ Šmihel	Berem	november	razredničarka
	Jaz, ti, mi	november	razredničarka
	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Umetnost brez meja	februar	Rozalija Acman, Sanja Prednik



OŠPP	Književni junaki	oktober	razrednik
	Dobrodelna prireditev	1. 12. 2018	odbor
	Umetnost brez meja	februar	Rozalija Acman, Sanja Prednik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec

Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1.	Park kot življenjsko okolje	oktober	učiteljice 1. razredov, Blaž Podrižnik
	Jaz in moje telo	november	učiteljice 1. razredov, medicinske sestre
	Preživetje v naravi	junij	učiteljice 1. razredov

2.	Zdravo živim	oktober/ november	učiteljici 2. razredov, medicinske sestre
	V sadovnjaku	oktober/ november	Nada Janež
	Gozd	oktober/ november	Nada Janež

3.	Skrb za zdravje	oktober	učiteljici 3. razredov, medicinske sestre
	Vodne živali	maj	učiteljici 3. razredov, Blaž Podrižnik
	Življenje živali v živalskem vrtu	junij	učiteljici 3. razredov

4.	Šola nekoč	oktober	učiteljici 4. razredov, zunanji strokovni delavci
	Zdravje	maj	učiteljici 4. razredov, medicinske sestre
	Rastlinstvo in živalstvo v domačem kraju	junij	učiteljici 4. razredov



5.	Razkrojevalci in nastanek prsti (Mozirski gaj)	12. 9. 2018	Blaž Podrižnik, razredničarki
	Mesto pod mestom (življenje Rimljanov)	april	Marjeta Menih
	Postojnska jama in njene naravne značilnosti	6. 6. 2019	Marjeta Menih

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
6.	a) Zdrav način življenja b) Zdravstvena vzgoja - spolnost	december	razredničarki medicinska sestra
	Skrb za varnost na smučišču in prva pomoč	december	Jure Žagar
	Naravne in geografske značilnosti Koroške	6. 6. 2019	razredničarki

7.	a) Lončarstvo b) Gozdni organizmi	17. 9. 2018	Blaž Podrižnik
	Naravne in geografske značilnosti Krajinskega parka Strunjan	14. 2. 2019	Tinkara Verbuč Rosenstein
	Naravne in geografske značilnosti Gorenjske	6. 6. 2019	razredničarki

8.	Astronomija	februar	Jana Pahovnik
	Naravne in geografske značilnosti alpskega sveta	junij	Blaž Podrižnik
	Naravne in geografske značilnosti Goriškega	junij	razrednika

9.	Prva svetovna vojna	september	Zlatka Jeseničnik
	Spoznavanje čebelarstva, zdrava prehrana	oktober	Tinkara Verbuč Rosenstein, Blaž Podrižnik
	Naravne in geografske značilnosti Slovenskega primorja, Gardsko jezero, Gardaland	6. 6. 2019	razredničarki

OŠ Šmihel	Zdravo živim	oktober	razredničarka, medicinska sestra
	V sadovnjaku	oktober/ november	razredničarka
	Od žita do kruha	oktober	razredničarka



OŠPP	Park kot življenjsko okolje	september	razrednik, Blaž Podrižnik
	Skrb za zdravje	oktober	razrednik, medicinske sestre
	Življenje živali v živalskem vrtu	junij	razrednik

Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1.	Praznične ustvarjalnice	december	učiteljice 1. razredov
	Matematične delavnice	marec	Nataša Turk Riga, Mojca Štancar
	Izdelajmo si sami	april	učiteljice 1. razredov

2.	Praznične ustvarjalnice	november	učiteljici 2. razredov
	Matematične delavnice	marec	Nataša Turk Riga, Mojca Štancar
	Izdelajmo si sami	april	učiteljici 2. razredov

3.	Praznične ustvarjalnice	november	učiteljici 3. razredov
	Matematične delavnice	marec	Nataša Turk Riga, Mojca Štancar
	Tkanje	april	učiteljici 3. razredov

4.	Robotika	marec/april	učiteljici 4. razredov, zunanji strokovni delavci
	Matematične delavnice	marec	Nataša Turk Riga, Mojca Štancar
	Uporaba naravnih materialov	april	učiteljici 4. razredov
	Življenje nekoč	junij	učiteljici 4. razredov, zunanji strokovni delavci



Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
5.	Šivanje	november	razredničarki
	Toplota in energija	februar	razredničarki
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec
	Dan ob Savinji	junij	razredničarki
6.	Zgodovinski viri in restavracije	3. 10. 2018	Zlatka Jeseničnik
	Prehrana (od zrna do pogače)	november	Urška Finkšt
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec
	Matematične aktivnosti (merjenje)	april	Mojca Štor
7.	a) Zdravo in varno v svet b) Rastemo s knjigo	oktober	Mojca Štor, Janja Irman Kolar
	Mozirje nekoč	oktober	Milan Robnik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec
	Les – naše bogastvo Muzej lesarstva Nazarje, Mozirski gaj	marec	Milan Robnik, Blaž Podrižnik
8.	Poklicna orientacija (ŠCV)	27. 9. 2018	Petra Klepec
	Razvoj tehnologije Muzej Bistra in muzej Ljubljana	oktober	Milan Robnik, Romana Presečnik
	Domače pecivo	november	Zlatka Jeseničnik
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec



Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
9.	Poklicna orientacija (ŠCC)	23. 10. 2018	Petra Klepec
	Olimpizem in človeško telo	januar	Blaž Podrižnik, Katja Štifter
	S pogovorom do boljših odnosov	marec/april	Petra Klepec
	Ogled muzeja premogovništva	7. 6. 2019	Jana Pahovnik

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
OŠ Šmihel	Praznične ustvarjalnice	december	razredničarka
	Matematične delavnice	marec	Nataša Turk Riga, Mojca Štancar
	Izdelajmo si sami	april	razredničarka

OŠPP	Praznične ustvarjalnice	november	razrednik
	Matematične delavnice	marec	Nataša Turk Riga, Mojca Štancar
	Izdelajmo si sami	april	razrednik



Športni dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1., 2., 3.	Mini olimpijada	22. 9. 2018	Silva Dešman, učiteljice 1.–3. razreda
	Svetovni dan hoje – pohod	oktober	razredničarke
	Zimske radosti	februar	razredničarke
	Preživetje v naravi (1.), Športne igre (2.), Pohod z orientacijo (3.)	april/junij	razredničarke
	Atletski mnogoboj	junij	Tatjana Vajdl, Jože Jakop, učiteljice 1.– 4. razreda

4.	Pohod	22. 9. 2018	razredničarki
	Zimske radosti v Šmihelu	februar	razredničarki
	Raziskovanje ob gozdni učni poti	april	razredničarki
	Pohod z orientacijo	april	Marija Kopušar, Simona Fortek Dolinšek
	Atletski mnogoboj	junij	Tatjana Vajdl, Jože Jakop, učiteljice 1.– 4. razreda

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
5.	Pohod	22. 9. 2018	Stanko Božičevič
	Kros, spretnostno kolesarjenje	oktober	Marjana Herček
	Veselje na snegu	januar	razredničarki in CŠOD
	Plavanje	januar	razredničarki in CŠOD
	Atletski peterboj	maj	Katja Štifter



6.	Pohod	22. 9. 2018	Stanko Božičević
	Paraolimpijski športni dan	6. 3. 2019	Jure Žagar
	Smučanje	december	Jure Žagar
	Atletski peterboj	maj	Katja Štifter
	Adrenalinski športni dan	junij	Jure Žagar

7., 8. in 9.	Pohod	22. 9. 2018	Stanko Božičević
	Smučanje, plavanje, drsanje	december	Stanko Božičević
	Paraolimpijski športni dan	6. 3. 2019	Jure Žagar
	Atletski peterboj	maj	Katja Štifter
	Adrenalinski športni dan	junij	Jure Žagar

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
OŠ Šmihel	Mini olimpijada	22. 9. 2018	Silva Dešman, učiteljice 1.–3. razreda
	Pohod	september	razredničarka
	Zimske radosti	februar	razredničarka
	Športne igre	maj	razredničarka
	Pohod	junij	razredničarka



OŠPP	Športne igre	22. 9. 2018	razrednik
	Svetovni dan hoje – pohod	oktober	razrednik
	Zimske radosti	februar	razrednik
	Pohod z orientacijo	april	razrednik
	Atletski mnogoboj	junij	Tatjana Vajdl, Jože Jakop, učiteljice 1.–4. razreda



PREDMETNIK

V šolskem letu 2018/19 bomo realizirali dneve pouka po šolskem koledarju. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										





IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8., in 9. razreda izvajati pouk izbirnih predmetov, ponudi pa tudi neobvezne izbirne predmete.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učencem in staršem je pri izbiranju v pomoč brošura s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov.

PREDMET	IZVAJALEC
Ansambelska igra	Lijana Blagovič
Likovno snovanje I	Tanja Pogorevc Novak
Likovno snovanje II	Tanja Pogorevc Novak
Likovno snovanje III	Tanja Pogorevc Novak
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Urška Kočever
Nemščina I	Matejka Krumpačnik
Nemščina II	Matejka Krumpačnik
Nemščina III	Matejka Krumpačnik
Poskusi v kemiji	Tinkara Verbuč Rosenstein
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Blaž Podrižnik
Raziskovanje organizmov v domači okolici	Blaž Podrižnik
Sodobna priprava hrane	Zlatka Jeseničnik
Turistična vzgoja	Romana Presečnik
Multimedija	Mojca Štor
Računalniška omrežja	Mojca Štor
Izbrani šport: nogomet	Stanko Božičević
Šport za sprostitev	Stanko Božičević, Jure Žagar
Šport za zdravje	Stanko Božičević, Jure Žagar

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Prvi tuji jezik – angleščina	Mateja Novak
Drugi tuji jezik – nemščina	Matejka Krumpačnik
Umetnost	Tanja Pogorevc Novak
Računalništvo	Mojca Štor
Šport	Jure Žagar, Stanko Božičević
Tehnika	Marjana Herček, Simona Fortek Dolinšek



OCENJEVANJE

Ocena	Kriteriji za ocenjevanje	
	Znanje	Izdelki
Nezadostno 1	Učenec pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko in ne pozna bistva. To ni znanje, temveč neznanje. Slabo se izraža.	Izdelkov ne izdeluje redno. Nalog ni sposoben reševati samostojno. Izdelki ne dosegajo predvidene funkcije. Ne zna ali noče koristiti učiteljeve pomoči.
Zadostno 2	Obnavljanje znanja je skopo in revno, vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je možno graditi nadaljnje temeljno znanje. Snovi ne razume v celoti, izražanje je skromno.	Izdelke pretežno redno opravlja. Pri nalogah se pojavlja dosti napak, izdelki so oblikovani pomanjkljivo, vendar dosegajo svoj namen. Učiteljevo pomoč koristi deloma.
Dobro 3	Obnavljanje znanja je solidno, vključuje razumevanje snovi, vendar brez globine in podrobnosti. Znanje ima vrzeli. Primeri so navedeni po učbeniku ali razlagi. Zna opazovati, vendar potrebuje več pomoči pri analizi in sintezi.	Izdelki so redni. Pri nalogah se pojavljajo napake. Ni samostojnih rešitev. Izdelki so oblikovani v skladu z zahtevami. Učiteljevo pomoč zna koristiti.
Prav dobro 4	Obnavljanje znanja zajema točno dojetje bistva pojmov. Navaja primere iz lastnih izkušenj, zna jih pojasniti. Znanje je utrjeno in brez vrzeli. Napake so redke in manj pomembne. Sposoben je vodene analize in sinteze, opazovanja in izločanja bistva pojavov.	Izdelki so natančni in pregledni, izdelani po učiteljevih navodilih, vendar z manjšo stopnjo samostojnosti. So natančni in estetsko popolni. Učiteljeva pomoč učencu ni nujno potrebna.
Odlično 5	Obnavljanje znanja kaže na dojetje pojmov, mogoče ga je prekiniti z dodatnimi vprašanji, vendar učenca to ne zmede. Snov predstavlja na svoj način, razmišlja glasno in navaja dobre ter izvirne praktične primere. Snov samostojno povezuje in zaključuje. Predlaga izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in analizirati.	Izdelki so natančni, pregledni in oblikovani na samosvoj način, ki je posledica samostojnosti, posebnosti in osebnosti učenca. Dosegajo svoj namen. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za dialog z njim. Sposoben je samostojne analize in sinteze.



INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli uspešno deluje več različnih interesnih dejavnosti. Nekatere dejavnosti potekajo skozi vse leto, druge pa strnjeno kot tečajna oblika. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj eno dejavnost, saj se bo lahko tu sprostil, uveljavil in razvil svoje sposobnosti.

MOZIRJE

Blagovič, Lijana	Mlajši otroški pevski zbor Otroški pevski zbor Mladinski pevski zbor Vokalno-instrumentalni krožek
Božičevič, Stanko	Športni krožki
Dešman, Silva	Šolska skupnost in parlament
Finkšt, Urška	Kuhajmo zdravo
Fortek Dolinšek, Simona	Bralna značka Učimo se učiti Vesela šola
Herček, Marjana	Bralna značka Kolesarski krožek Turistični krožek
Irman Kolar, Janja	Knjižničarski krožek
Iršič, Petra	Bralna značka
Jakop, Jože	Bralna značka
Janež, Nada	Bralna značka Mladi vrtnar
Kanjir, Rozika	Bralna značka Glasbeni krožek Učimo se učiti
Kočevar, Urška	Bralna značka
Kopušar, Marija	Bralna značka
Krumpačnik, Matejka	Bralna značka
Lončar, Borut	Ozvočenje in video
Marinc, Darinka	Mediacija
Marovt, Judita	Bralna značka ABC branja in pisanja
Menih, Marjeta	Bralna značka Dramski krožek Kolesarski krožek
Novak, Mateja	Bralna značka
Pahovnik, Jana	Logika
Podrižnik, Blaž	Od čebele do medu Vse o sladkorni bolezni



Povše, Vlasta	Bralna značka Spletni časopis
Stenšak, Renata	Pravljичni krožek
Šavc, Petra	Bralna značka
Štancar, Mojca	Šolski plesni festival
Štifter, Katja	Športni krožki
Štor, Mojca	Fotografski krožek
Turk Riga, Nataša	Bralna značka Cicimatik Mediacija
Vajdl, Tatjana	Bralna značka
Verbič Karče, Saša	Bralna značka
Verbuč Rosenstein, Tinkara	Prva pomoč
Volk, Petra	Bralna značka Ročnodelske ustvarjalnice
Žagar, Jure	Športni krožki

ŠMIHEL

Acman, Rozalija	Bralna značka Dramski krožek Planinski krožek
-----------------	---



TEKMOVANJA, PUBLIKACIJE, NATEČAJI

Tekmovanje za Vegovo priznanje	Darinka Marinc, Jana Pahovnik, Mojca Štor, učiteljice RS
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	Jana Pahovnik
Tekmovanje za Preglovo priznanje	Tinkara Verbuč Rosenstein
Matematična logika	Jana Pahovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Urška Kočevar, Vlasta Povše, Petra Iršič, Marjana Herček, Marjeta Menih
Geografsko tekmovanje	Romana Presečnik
Zgodovinsko tekmovanje	Zlatka Jeseničnik
Angleško tekmovanje	Saša Verbič Karče, Matejka Krumpačnik, Petra Šavc, Mateja Novak
Računalniško tekmovanje	Mojca Štor
Vesela šola	Simona Fortek Dolinšek
Športna tekmovanja	Katja Štifter, Stanko Božičević, Jure Žagar
Likovni natečaji	Tanja Pogorevc Novak, učiteljice RS in OPB
Turizmu pomaga lastna glava	Romana Presečnik, Marjana Herček
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Blaž Podrižnik
Proteus	Blaž Podrižnik
Šolski plesni festival	Mojca Štancar
Literarni natečaji in dopisovanja	Vlasta Povše, Urška Kočevar, Petra Iršič, učiteljice PS in OPB
Šolska publikacija–Vodnik 2018/19	Urška Kočevar, Borut Lončar
Spletni časopis	Vlasta Povše, Borut Lončar
Zaključno poročilo	Petra Iršič, Borut Lončar, Tanja Pogorevc Novak





PROJEKTI

V šolskem letu bo šola izvedla naslednje projekte:

- Bralna značka
- Rastem s knjigo
- RaP gibanje
- Varno na kolesu
- CAP program
- Erasmus
- SIO 2020

ŠOLA V NARAVI

ŠPORTNI TEDEN ZA 5. RAZRED (plavanje)
(CŠOD Štrk, 7. 1. 2019–11. 1. 2019)

ŠPORTNI TEDEN ZA 6. RAZRED (smučanje)
(Kope – Lukov dom, 10. 12. 2018 - 14. 12. 2018)





POVZETKI PRAVIL HIŠNEGA REDA

Določila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd., veljajo tudi pri:

- programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah, npr. športni, kulturni, tehniški, naravoslovni dnevi, ekskurzije, šola v naravi ...,
- na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji šole.

Prihajanje učencev v šolo

Učenci od 1. do 9. razreda, ki niso v jutranjem varstvu, lahko vstopijo v šolske prostore 15 minut pred določenim časom za pričetek pouka oz. programa. V šolo vstopijo skozi garderobo, kjer odložijo obleko in se preobujejo v šolske copate.

Učitelji odprejo učilnice 5 minut pred začetkom pouka (učenci lahko v učilnice vstopajo pet minut pred začetkom pouka).

Vstop v šolske prostore z rolerji, rolkami, skiroji, kotalkami ... ni dovoljen.

Odhajanje učencev iz šole

Po zadnji uri pouka oz. drugih dejavnostih učenci zapustijo šolske prostore pod nadzorom dežurnega učitelja in odidejo domov.

Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo učencem, vključenim v organizirano varstvo, obiskovalcem popoldanske učne pomoči, obiskovalcem popoldanskih interesnih dejavnosti ali drugih, v šoli dogovorjenih dejavnosti.

Učenec lahko v času pouka izjemoma zapusti šolo ob ustnem ali pisnem soglasju staršev in strokovnih delavcev šole.

V primeru, da ima učenec v šoli zdravstvene težave (vročina, slabost, bruhanje ipd.) ali se poškoduje, mora razrednik ali drugi strokovni delavec obvestiti starše in se z njimi dogovoriti o času in načinu odhoda učenca domov.

Učenci 1. razreda tudi v izjemnih primerih lahko odidejo iz šole le v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

Na poti v šolo in iz nje učenci upoštevajo pravila prometne varnosti. Učence 1. razreda v šolo in iz nje obvezno spremljajo starši oz. druga oseba, ki so jo za to pooblastili starši in o tem pisno obvestili šolo.

Učenci se v šolo ne vozijo z motornimi kolesi. Prepovedana je vožnja z motornimi kolesi in kolesi na zunanjih šolskih površinah. Šola ne zagotavlja varovanja prevoznih sredstev in drugih dražjih predmetov.

Starši, ki svoje otroke pripeljejo v šolo z avtomobilom, morajo upoštevati pravila prometne varnosti.

Pouk

Učitelj je dolžan točno začeti in končati učno uro. Če učitelj zamudi več kot 5 minut, so učenci dolžni sporočiti njegovo odsotnost vodstvu šole, ki bo organiziralo nadomeščanje.

Šolske ure se začenjajo s pozdravom. Učitelj na začetku ure izpolni in uredi dokumentacijo in preveri prisotnost učencev pri pouku.

Med poukom so učenci dolžni upoštevati dogovore o disciplini. Zaradi reševanja vedenjske



problematike lahko učitelj poskrbi, da učenec odide v šolsko svetovalno službo ali k prostemu učitelju. Učenec od učitelja dobi nalogo, ki jo mora opraviti.

Učenci med uro ne zapuščajo učilnice, ob koncu učne ure zapustijo učilnico šele, ko jim to dovoli učitelj.

Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb, šola izvaja naslednje ukrepe:

- ☐ prepovedi uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- ☐ pravila obnašanja v šolskem prostoru,
- ☐ uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov,
- ☐ upoštevanje navodila iz Požarnega reda (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- ☐ vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti,
- ☐ zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, z zagotavljanjem sanitetnega materiala v skladu s pravilnikom, ukrepi v primeru nezgod in epidemij ...),
- ☐ ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca,
- ☐ upoštevanje načrta varnih poti v šolo,
- ☐ dežurstva (učencev in učiteljev),
- ☐ drugi ukrepi.

Uporaba mobilnih telefonov in drugih naprav

Med poukom in v odmorih je učencem kakršna koli uporaba mobilnih telefonov prepovedana.

Če učenec mobilni telefon uporablja in ovira šolsko delo, mu ga učitelj začasno odvzame. Odvzeti mobilni telefon učitelj zadrži. Razrednik o tem obvesti starše. Telefon prevzamejo učenčevi starši.

Šola za poškodovane, izgubljene ali odtujene mobilne telefone ne odgovarja.

V šoli je učencem prepovedana uporaba naprav, ki omogočajo kakršno koli avdio in video snemanje šolskih prostorov, zaposlenih in sošolcev (razen v primerih, ko ima oseba za to dovoljenje vodstva šole).

Enake omejitve veljajo za fotografiranje v šoli in uporabo različnih glasbenih predvajalnikov.

Druge omejitve in zahteve za zagotavljanje varnosti

V šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev.

V šolo je prepovedano prinašati in uporabljati snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energetske pijače).

Prav tako je prepovedano prinašanje omenjenih snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.

V šolske prostore in na zunanje šolske površine je prepovedano prinašanje pirotehničnih sredstev, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov.

Učencem svetujemo, da dragocenih predmetov (npr. nakita, dragih ur ...) ali večjih vsot denarja ne nosijo v šolo. Za izgubljene ali drugače odtujene zgoraj omenjene stvari šola ne prevzema odgovornosti.

Vedenje na šoli

Učenci redno obiskujejo pouk in druge šolske dejavnosti, v katere so vključeni. K šolskim dejavnostim prihajajo točno. V primeru zamude se opravičijo. Če je izostanek neutemeljen



(ne glede na trajanje zamude), se o tem obvesti starše in zabeleži neopravičena odsotnost. K pouku učenci prinašajo pripomočke, potrebne za nemoten potek pouka, poslušajo razlage in navodila učiteljev, izvajajo zastavljene naloge in ne motijo pouka z dejavnostmi, ki ne sodijo k učnim dejavnostim (klepetanje, povzročanje hrupa in nemira idr.). Učenci prav tako redno pišejo domače naloge in se ob odsotnosti od pouka pozanimajo, kakšne so njihove šolske obveznosti.

Med poukom in odmori v šolskih prostorih učenci ne tekajo, se ne spotikajo, ne prerivajo, zmerjajo, žalijo in ne kričijo. Učenci prav tako ne smejo zapustiti pouka oz. šolskih dejavnosti ali se oddaljiti od šolskih prostorov med odmori brez dovoljenja razrednika oz. dežurnega učitelja.

Petminutni odmori so namenjeni pospravljanju in urejanju učilnice, zamenjavi učilnic, učenci pa se v tem času v razredu mirno pripravljajo za naslednjo uro pouka.

Odnos do inventarja

Do šolskega in tujega inventarja imamo vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa odgovoren odnos in pazimo, da se le-ta ne uničuje (ne razbija, ne kruši, ne čečka se po mizah, stenah, tleh, omaricah idr.). Učenci in učitelji so dolžni vzdrževati urejenost učilnic in šolskih površin. Namerno povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati.

Hišni red je v celoti objavljen na šolski spletni strani.





KAKO REŠIM PROBLEM, ČE ...

... nimam s seboj potrebnih pripomočkov za delo

Na začetku ure moraš obvestiti učitelja. Če se ti je to zgodilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, potem nekaj ni v redu. Če namerno pozabljaš na svoje obveznosti, boš imel težave pri oblikovanju splošnega uspeha.

... nisem naredil domače naloge

Redno izpolnjevanje domačih nalog spada med obveznosti vsakega učenca. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k boljšemu razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.

... sem zamudil pouk

Odloži oblačila in obutev ter se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Učitelju se opraviči za zamudo.

... ne razumem razlage

Če se slučajno zgodi, da nekaj ne razumeš, potem se obrni na učitelja. Povej mu za problem in učitelj ti bo dal potrebne napotke ali po potrebi dodatno razlago v zvezi z učno snovjo.

... se ne razumem s sošolci

Med ljudmi naj bi bili spoštljivi odnosi. Včasih pa pride do nesporazumov. Ne pusti se izzivati in skušaj se pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se odmakneš in čas prinese nova spoznanja.

... sem užalil sošolca, učitelja ali drugega delavca šole

Kadar se nam zgodi, da izrečemo besede, za katere vemo, da niso primerne, potem je nujno, da o njih razmislimo in se iskreno opravičimo osebi, ki smo jo užalili.

... me izsiljujejo

Vsako izsiljevanje takoj sporoči razredniku, svetovalni službi in svojim staršem.

... imam osebne težave

Pogovori se s svetovalno delavko, učiteljem, razrednikom ali drugo odraslo osebo.

Vsak ima kdaj pa kdaj slab dan ali naleti na probleme, ki se mu zdijo prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembnejše je, da se svojega problema zavedamo in ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje reši tako, da se pogovorimo z osebo, zaradi katere menimo, da je problem nastal ali pa poiščemo razrednika oziroma osebo, ki ji lahko zaupamo.





REDITELJSTVO IN DEŽURSTVO

Rediteljstvo je oblika dežurstva v oddelčni skupnosti po razrednikovem razporedu.

Naloge reditelja so:

- ☐ skrbijo, da je učilnica, kabinet ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čist in pospravljen, da je tabla pobrisana,
- ☐ ob prihodu učitelja v razred ga seznani o odsotnosti učencev,
- ☐ po končani uri počistijo tablo in uredijo učilnico,
- ☐ po malici uredijo in počistijo učilnico,
- ☐ med odmorom za malico zadnji zapustijo učilnico skupaj z učiteljem,
- ☐ v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb inventarja in odtujitve lastnine,
- ☐ javljajo razredniku oziroma izvajalcu pouka nepravilnosti in poškodbe šolskega inventarja,
- ☐ opravljajo druge naloge, za katere jih pooblasti oddelčna skupnost ali razrednik,
- ☐ če učitelj zamuja k pouku več kot 5 minut, o tem obvestijo ravnateljico ali pomočnico ravnateljice.

Reditelji za malico sodelujejo pri delitvi malice za svoj razred in poskrbijo za urejen prostor v jedilnici po malici.

Naloge dežurnega učenca in pravila dežurstva:

- ☐ dežurstvo traja od 7.30 do 13.50 (predmetna stopnja) oziroma do 13.45 (razredna stopnja),
- ☐ obiskovalce dežurni učenec ob prihodu vljudno pozdravi in povpraša po imenu in namenu obiska. Podatke čitljivo vpiše v zvezek dežurstva, nato obiskovalce napoti tja, kamor so namenjeni,
- ☐ ko se prične pouk, dežurni ugasne luči, ki so po nepotrebnem prižgane (garderoba, hodnik, WC ...),
- ☐ v garderobi odstrani morebitne smeti,
- ☐ dežurni učenec sedi tako, da ima ves čas pregled nad dogajanjem v garderobi,
- ☐ v času dežurstva je prepovedana uporaba mobitela ali različnih predvajalnikov glasbe,
- ☐ med dežurstvom lahko zapusti svoje mesto samo takrat, ko je to nujno zaradi obiskov gostov ali po navodilu šolskih delavcev,
- ☐ med odmori ne zapušta svojega mesta (razen za malico),
- ☐ zadrževanje drugih učencev ob dežurni mizi ni dovoljeno,
- ☐ dežurni učenec po vsakem odmoru pregleda hodnike, garderobe, sanitarije in poskrbi za urejenost teh prostorov,
- ☐ svoja opažanja dežurni zapisuje v zvezek dežurnega učenca in ob koncu dežurstva poroča dežurnemu učitelju,
- ☐ ob koncu dežurstva učenec poišče dežurnega učitelja, ki pregleda zapise, in se v zvezek podpiše,
- ☐ zamenjavo dežurstva lahko odobri samo razrednik v dogovoru z dežurnim učiteljem,





- ☐ dežurni učenec mora poskrbeti za to, da manjkajočo snov prepíše in opravi dano domačo nalogo.

Naloge dežurnega učitelja:

- ☐ skrbijo za red in primerno disciplino med učenci ter za njihovo varnost,
- ☐ nadzorujejo gibanje učencev po prostoru,
- ☐ opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole in opozarjajo na pomanjkljivosti,
- ☐ kontrolirajo garderobe učencev in poskrbijo, da so te urejene,
- ☐ v primeru izrednega dogodka ali poškodbe šolskega inventarja, napišejo poročilo in ga oddajo vodstvu šole.

Razpored dežurstev je objavljen na oglasni deski.

NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO

1. Cesto prečkamo na prehodih za pešce.
2. Za pot v šolo uporabljamo pločnike.
3. Kjer ni urejenega pločnika, uporabljamo za hojo skrajno levo stran vozišča.
4. Če ni urejenega prehoda za pešce, prečkamo vozišče na preglednem delu.
5. Hodimo v koloni, na cesti se ne prerivamo.
6. Za pot v šolo uporabljamo poti, kjer ne poteka javni promet.
7. Otroci naj se v šolo vozijo le s tehnično brezhibnimi kolesi. Imeti morajo kolesarski izpit.
8. Vso pozornost je treba posvetiti kulturnemu in varnemu vstopanju v avtobus in izstopanju iz njega.

STARŠI, OPOZARJAJTE SVOJE OTROKE NA PREVIDNOST V PROMETU. BODITE JIM VZGLED IN VEDNO UPOŠTEVAJTE VSE CESTNO-PROMETNE PREDPISE. VI STE OTROKOV VZOR, ZATO STE NAJODGOVORNEJŠI ZA PRAVILNO OBNAŠANJE SVOJEGA OTROKA V PROMETU!



Na naši šoli bomo dali večji poudarek medsebojnemu spoštovanju, varnosti in doslednosti. To bomo dosegli z upoštevanjem dogovorjenih smernic:

V šolo prihajam 10 minut pred poukom.

V šoli imam obute šolske copate.

Po končanem pouku odidem takoj domov.

Pozdravljam in odzdravljam.

Ob zvonjenju grem v razred, si pripravim šolske potrebščine in pričakam učitelja na prostoru.

Med poukom poslušam, sodelujem in ne motim sošolcev.

Med poukom ne zapuščam razreda.

Upoštevam navodila učitelja.

Imam primeren odnos do šolske lastnine in sem vljuden do vseh zaposlenih na šoli.

Imam prijazen odnos do sošolcev.

Redno pišem domače naloge.

Prosim sošolce in učitelja za pomoč.

Redno prinašam šolske potrebščine in športno opremo.

Dovolim sošolcu, da pove svoje mnenje.

Probleme in konflikte rešujem s pogovorom.

Skrbim za čiste šolske prostore.

Skrbim za higieno.

Pri malici se kulturno obnašam in pospravim za sabo.

Med poukom ne uporabljam mobilnega telefona.

Ne zadržujem se v garderobi.

Upoštevam navodila dežurnih učiteljev in učencev.

Poskrbim za svojo varnost v šoli, na igrišču, na avtobusni postaji.

Upoštevam razredna pravila.

Skrbim za svoj ugled in ugled šole.





JUTRANJE VOŽNJE šol. leto 2018/19

20 sedežni avtobus - NATEK	30 sedežni avtobus - NATEK	20 sedežni avtobus - IZLETNIK	8 sedežni kombi – ŠOLSKI KOMBI
Lepa Njiva (spodnja cesta) – Ljubija – OŠ Mozirje	Žekovec – OŠ Mozirje	Šmihel – OŠ Mozirje	Prečna – Brdo – OŠ Mozirje
- Laznik 06:50	- Žekovec 06:50	- križ. nad Jesevnikom 07:00	- Prečna 07:00
- Mlinar 06:51	- Trnavče 06:51	- Križ 07:01	- Brdo 07:02
- OŠ Mozirje 07:00	- Kokalj 06:51	- Gačnik 07:03	- OŠ Mozirje 07:10
	- Završnik 06:52	- Rozoničnik 07:05	
	- Čulk 06:55	- Povh 07:06	
	- OŠ Mozirje 07:00	- Navodnik 07:07	
		- Mikek 07:08	
		- OŠ Mozirje 07:15	
Lepa Njiva (zgornja cesta) – OŠ Mozirje	Gneč – Preseka – OŠ Mozirje		Prečna – Brdo – OŠ Mozirje
- Lokove 07:10	- Škrubov vrh 07:03		- Prečna 07:20
- Maks 07:11	- Kovač 07:05		- Brdo 07:22
- Zavarše 07:12	- Reberšak 07:13		- OŠ Mozirje 07:30
- Ržiše 07:15	- Gneč 07:15		
- Igrišče 07:18	- Preseka 07:20		
- OŠ Mozirje 07:20	- Cinkarna 07:21		
	- OŠ Mozirje 07:22		
Loke – OŠ Mozirje			Spodnja Rečica – Nazarje – OŠ Mozirje
- Benda 07:22			- Spodnja Rečica 07:40
- Gaj 07:23			- Nazarje 07:45
- OŠ Mozirje 07:26			- OŠ Mozirje 07:55

POPOLDANSKE VOŽNJE

20 sedežni avtobus - NATEK	30 sedežni avtobus - NATEK	20 sedežni avtobus - IZLETNIK
OŠ Mozirje – Lepa Njiva (spodnja cesta) 13:55	OŠ Mozirje – Loke – Žekovec 13:55	OŠ Mozirje – Šmihel 13:05
OŠ Mozirje – Lepa Njiva (zgornja cesta) 14:20	OŠ Mozirje – Preseka - Gneč 14:20	

ŠOLSKI KOMBI

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
OŠ Mozirje – Brdo – Prečna	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
OŠ Mozirje – Sp. Rečica – Nazarje	14:05	14:05	14:05	14:05	14:05
OŠ Mozirje – Brdo – Prečna	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45

POPOLDANSKE VOŽNJE – PO IZBIRNIH PREDMETIH

20 sedežni avtobus - NATEK	30 sedežni avtobus - NATEK	20 sedežni avtobus - IZLETNIK
OŠ Mozirje – Lepa Njiva 14:45	OŠ Mozirje – Loke – Preseka – Gneč 14:45	OŠ Mozirje – Žekovec – Šmihel 14:45

